

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2012). *Anak berkesulitan belajar: teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Anas, A (2013). "Konsep pendekatan dan metode pembelajaran bahasa". *Jurnal pedagogia*. volume 2, No. 1 Tahun 2013:1-24
- Arends, Richard (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baharuddin, Dkk. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Derlina, Afriyanti, L. (2016). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbantuan media visual dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains siswa*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXV, No. 2
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry*. *American Psychologist*, vol. 34, pp.906-911
- Hollingworth, R.W. & McLoughlin, C. (2001). "Developing science student's metakognitif problem solving skills online". *Australian Journal of Educational Technology*. Volume 17, No.1 : 50-63
- Hudojo, Herman (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Irham, M. (2016). *Pola Metakognisi dan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Melalui Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. 161-169
- Iskandar, S. M., & Iskandar, S. M. (2014). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif*. (S. M. Iskandar, Ed.) *ERUDIO*, Vol. 2, No. 2, 1-8.
- Istarani. (2012: 58). *Model Pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada
- Muijs, Daniel & David Reynolds. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Muhammad, I. (2015). "Pola Metakognisi dan Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Melalui Think Aloud Pair Problem Solving" (TAPPS). - , 3.

- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta : UNY Press.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja
- Permata, Siska Putri, Suherman, & Media Rosha (2012). *Penerapan strategi metakognitif dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 3, 1(1), 8-13.
- Polya, George. (2004). *How To Solve It*. USA: Princeton University Press
- Rahman, S .2014. "The Use of Metacognitiv Strategies with a focus on multimedia learning material development". *Internasional education studies*. volume 8, No.13; 2015 :73-78
- Romadhoni, I., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. (I. Romadhoni, Ed.) *Jurnal Pembelajaran Fisika*, , Vol. 5 No. 4, 329 - 336.
- Sanjaya,Wina.2013. *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Silitonga,P, Harahap M,B, Derlina. (2016). Effect Of *Inquiry Training Learning Model dan Creativity On Science Process Skills*. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol.5, No.1, p-ISSN2252-732X, e-ISSN 2301-7651.
- Slameto.2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syarif Fitriyanto . (2016). *Peran Metakognitif Untuk mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika* . (S. Fitriyanto, Ed.) -, 377-386.Tim Dosen. 2015. *psikologi pendidikan*. Medan : PPs Unimed
- Widadah, Soffil. (2013). *Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Lenear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1, No. 1, April 2013. ISSN: 2337-8166.
- Young, H.D. & Freedman, R.A. 2012. *Sear's and Zemansky University Physics: with Modern Physics*. San Francisco: Pearson Education.
- Yulianti, D., Novia, H., & Suyana, I. (2016). *Penerapan Pendekatan Metakognitif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Sma Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana*. Volume V, 1-6.