

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Ahokoski, E., Korventausta, M., Koen Veermans, dan Jaakkola, T. 2015. Teachers' Experiences of an Inquiry Learning Training Course in Finland. *International council of association for Science education*. 28. 305 – 314
- Alberta. 2004. *Focus on inquiry a teacher's guide to implementing inquiry-based learning*. Canada. Learning and teaching resources branch. [Online]. Tersedia:(<https://education.alberta.ca/media/313361/focusoninquiry.pdf>). [Diakses 1 September 2015]
- Anderson, L. W., Krathwohl, D.R. 2014. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anggraini, DP dan Sani, RA. 2015. Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4. (2). 47-54
- Arends, I. R., 2013. *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw-Hill
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dimiyati, dkk. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harlen & Qualter. 2004. *The Teaching Of Science In Primary School*. London: David Fulton
- Hayati, S, N., Hikmmawati dan Wahyudi., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Media Simulasi Terhadap Hasil Belajar Fisika –Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol III No 1
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Li, L. K. Y. 2012. A Study of the Attitude, Self-efficacy, Effort and Academic Achievement of CityU Students towards Research Methods and Statistics. *Discovery – SS Student E-Journal* Vol. 1, 2012, 154-183. [Online]. Tersedia:(<http://ssweb.cityu.edu.hk/download/RS/EJournal/Journal8.pdf>). [Diakses 4 September 2015]

- Manurung, B. J. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Di Kelas X Semester I SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam T.A. 2012/2013*. Skripsi. FMIPA UNIMED. Medan
- Mainisa & Sani, A. R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Generik SAINS Siswa Di SMA Negeri 1 Peukan Pidie*. Jurnal Penelitian Fisika. 3 (1). 2014
- Mbari, Maria A. F., Yufrinalis, Marianus., Nona, Theresia. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 94-102
- Neuby, Barbara. 2010. Inquiry Teaching in the College Classroom. *The Journal of Effective Teaching*, Vol. 10, No. 1, 2010, 4-21
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Pitafi, A. I & Farooq. 2011. *Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan*. *Academic Research International*, vol 2, no 2: 379-392. [online]. Tersedia: www.journals.savap.org.pk. [20 januari 2015]
- Potvin, P., Hasni, A., Sy, O. 2017. Using Inquiry-based interventions to improve secondary students' interest in science and technology. *European Journal of Science and mathematics Education*. 5. (3). 262 – 272
- Puspendik Kemdikbud. 2018. Rekap Hasil UN. Diakses pada 5 Maret 2019 <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta
- Sani, Ridwan Abdullah., Mainisa. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Generik SAINS Siswa Di SMA Negeri 1 Peukan Pidie*. Skripsi. FMIPA UNIMED. Medan
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sesen, B.A dan Tarhan, L. 2013. Inquiry-Based Laboratory Activities in Electrochemistry: High School Students' Achievements and Attitudes. *Research Science Education*. 43. 413 – 435
- Simatupang, S dan Tiarmaida. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di*

Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan t.p. 2013/2014, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, Vol 2, No 2 Hal 13-20

Sirait, M dan Silaen, E. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya

Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara

Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Suratijo. 2015. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA N 1 PENENGAHAN T.P. 2013/2014. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 6, No.2*

Trianto. 2011. *Mendesain Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta

Yusman, A., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak, Di Sekolah Smk Bakti Idhata Cilandak Jakarta Selatan T.A 2016/2017, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, Vol 2, No 2 Hal 13-20*