

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT AND INQUIRY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

AGUSTINA BR TOHANG (NIM 4153121004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry* dan konvensional terhadap hasil belajar siswa, untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa yang diberi sikap ilmiah, dan untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran *inquiry* dan konvensional dengan sikap ilmiah dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X MIA SMAN 5 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari 14 soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry* lebih tinggi daripada konvensional yaitu sebesar 69,75 dan 60,50. Berdasarkan hasil uji ANAVA yang dilakukan pada hipotesis I yaitu pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar antara kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran dengan model *inquiry* dan kelas kontrol yang diberikan pembelajaran konvensional diperoleh data $F_{hitung} = 14,64$ dan $F_{tabel} = 3,98$. Pada hipotesis II pengaruh sikap ilmiah terhadap hasil belajar antara kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran dengan model *inquiry* dan kelas kontrol yang diberikan pembelajaran konvensional diperoleh data $F_{hitung} = 7,51$ dan $F_{tabel} = 3,98$. Pada hipotesis III interaksi antara model pembelajaran dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar diperoleh data $F_{hitung} = 13,12$ dan $F_{tabel} = 3,98$. Dari data tersebut maka $F_{hitung} < F_{tabel}$. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran, pengaruh sikap ilmiah, dan interaksi antara model pembelajaran dan sikap ilmiah dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa.

Kata Kunci : *Inquiry*, Sikap ilmiah, Hasil Belajar

