PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 1 SUNGGAL T.P 2018/2019

AFRINA DEARNY DAMANIK (4153121003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gelombang bunyi di kelas XI semester II SMA N 1 Sunggal T.P. 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest-posttest design.* Populasi seluruh siswa kelas kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas ekperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kognitif dalam bentuk *multiple choice*, lembar observasi sikap, lembar penilaian keterampilan dan lembar aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 33,611 dan nilai rata-rata kelas kontrol 35,417. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0{,}05$ diperoleh $t_{hitung} = 0{,}82$, $t_{tabel} = 1{,}99$, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 83,611 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 73,611. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 5{,}347$ dan $t_{tabel} = 1{,}668$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (Ha) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gelombang Bunyi kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal.

.

Kata Kunci : model pembelajaran, kooperatif tipe *group investigation (GI)*, hasil belajar