

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Averdini, N., Edriati, S., & Lovia, L. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Guided Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Gunung Talang. *Jurnal STKIP PGRI SUMBAR*, Vol 2 (3), 1-3.
- Derlina, Harahap, M. B., & Silitonga, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5 (1), 45-46.
- Ferdiansyah, M. H. (2017). Pengaruh Metode Guided Teaching Dengan Model Pair Cheks Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Perubahan Kemampuan Bumi Siswa Kelas IV SDN Mojoroto IV Kota Kediri Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal FKIP PGRI Kediri*, Vol 1 (11), 2-4.
- Gemilar, G., & Edy, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Guided Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standart Kompetensi Merekam Audio di Studio di SMK 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 4 (2), 633-635.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Muhamad, S., Hasbi, M., & Tandiyuk, M. B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assited Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat di Kelas X MIPA 2 SMAN 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 (2), 163-169.
- Mulyataningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Qur'anni, A. E. (2013). Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Minat Belajar Dan Pencapaian Kompetensi Menghadapi Situasi Darurat Pada Mata Pelajaran K3LH di SMK Negeri 2 Godean. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sabil, H., & Winarni, S. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz

Team Di Kelas IX SMPN 24 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica* , Vol 03 (02), 53-55.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Saputro, W. D. (n.d.). Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Jurusan Teknik Kenaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi* . Universitas Negeri Yogyakarta.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setiorini, K. (2009). Pembeajaran Strategi "Feedback" dengan Metode Guided Teachig Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta. *Skripsi* . Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Silberman, M. L. (2013). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Akti* . Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Slameto. (2010). *Belajar dan Fakor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Sudjana. (2005). *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2010). *Penelaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sunardi, & S, Z. (2014). *Fisika Untuk SMA/MA kelas X (Kelompok Perminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam)*. Bandung: Yrama Widya.

Suprijno. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Syarif, K. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.

Tipler, P. (1998). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif* . Jakarta: Kencana.