

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad B.(2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah*. Tesis tidak di terbitkan. Medan: PPS UNIMED.
- Ambarita J. (2004). *Pembelajaran Matematika SMU dengan Pendekatan PMR*. Makalah disajikan dalam seminar nasional Workshop Pendidikan Matematika, FMIPA UNIMED, 29-30 Agustus 2004
- Arikunto S, (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bandung : Bumi Aksara.
- Arikunto S, (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ari Y., Rosihan, Indriyastuti, (2008). *Perspektif Matematika 3 Untuk kelas XII SMA dan MA*. Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Solo Jawa Tengah.
- Borich, Gary D. (1990). *Observation Skills for Effective Teaching*. Englewood Cliffs: Merril Publisher
- Budhi W.S, (2003). *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika*. CV. Ricardo. Jakarta
- Sapa'at A. (2008). *Paradigma Pembelajaran Matematika Bermakna dan Menyenangkan*. Portal Dunia Guru. (November 2008).
- Dahar R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (1995). *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*. Mata Pelajaran Matematika. Jakarta : Depdikbud.
- Freudenthal H. (1973). *Mathematics as an Aducational Task*. Dordrecht, The Netherlands: Riedel.
- Grinnell, Jr., Richard M. (1998). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illusions: F.E. Peacock Publishers, Inc.

Gultom S. (2008). *Learning Revolution*. Makalah disajikan dalam seminar nasional dalam rangka acara UNIMED FAIR 2008. UNIMED, 27 Agustus 2008.

Hamalik O. (1990). *Perencanaan berdasarkan sistem*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Hamalik O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hudojo H. (1980). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

Hudojo H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan P2LPTK Jakarta.

Ibrahim M., Nur M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA.

Kemp, et all. (1994). *Designing effective instruction*. NY: Macmillan College Publishing Company, Inc. New York. ISBN 0-02-362989-4 .

Karnasih I. (2001). *Prospek Pendidikan Matematika di Sumatera Utara*. Makalah disajikan dalam seminar sehari Penerapan Matematika Realistik Pada Sekolah dan Madrasah November 2001.

Karnasih I. (1998). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.

Koentjaraningrat. (1997). *Pengantar Antropologi Pokok-pokok etnografi I*. Jakarta: Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. (1997). *Pengantar Antropologi Pokok-pokok etnografi II*. Jakarta: Rineka Cipta.

Krulik S., & Rudnick J.A. (1996). *The New Source for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and Bacon.

Marpaung Y. (2006). *Karakteristik PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)*, Jurnal Pendidikan Matematika MATHEDU, Volume 1 nomor, Edisi Januari 2006. Surabaya: PPS UNESA.

Marzuki A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Penelitian Eksperimen Pada MAN*

- Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon*)". Tesis tidak diterbitkan. Bandung. UPI. Bandung.
- Nasution A.H. Dkk, (1994). *Matematika 2 untuk Sekolah Menengah Umum Kelas 2*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. USA: Reston V.A.
- Polya G. (1980). *On Solving Mathematical Problem in High School*, dalam Krulik Stephen & Rays, Robert E. (eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Reston-Virginia, NCTM.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Russenfendi E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang Press.
- Shadiq F. (2007). *Laporan Hasil Seminar Lokakarya Pembelajaran Matematika*. Jogjakarta: P4TK
- Safari (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Direktorat Dikmenum.
- Saragih S. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui PMR*. Disetasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI.
- Sinaga B. (1999). *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-based Instruction) pada kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: PPS UNESA.
- Sinaga B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPS UNESA.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salvin, Robert E. (1994). *Educational Psychology, Theorie and Practice*. Fourth Edition. Masschusetts : Allyn and bacon Publishers.

Soedjadi R. (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*, Media pendidikan Matematika Nasional, Nomor 4 Th.3. Surabaya: IKIP Surabaya.

Soedjadi R. (1995). *Miskonsepsi Dalam Pengajaran Matematika (pokok-pokok tinjauan dengan konstruktivisme)*, Surabaya: IKIP Surabaya.

Soedjadi R. (2001). *Kiat Pendidikan di Indonesia, (konstalisasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan)*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Depdiknas.

Soejono. (1998). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Steffe L.P. Eds. (1996). *Theoris of Mathematics*. Aukland: Penguin Books

Sudijono, A. (1997). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Suherman, E. (1993). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Bandung: Sinar Baru.

Suparno P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjendikdasmen PPPG Matematika Yogyakarta.

Taylor, Lyn. (1993). *Vigotskian Scientific Concepts: Implications for Mathematics Education. Focus on Learning Problem in Mathematics Vol. 15, 2-3*.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.

Tim Instruktur PLPG. (2008). *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Medan: UNIMED.

TIMSS (*Trends in Mathematics and Science Study*). (2009) tersedia online pada <http://nces.ed.gov/timss/tables03.asp> (diakses maret 2010)

Winkel. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.