

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita Woolfolk, 2004. *Educational Psychology*. Boston: Pearson Educational
- Anni, Chatarina Tri. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Arends, Richard I. (2004). *Learning to Teach 6th Ed. New York: McGraw Hill*
- Arikunto. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arisma, N. Eka (2018) Pengaruh Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Menggunakan Aplikasi Mach3 Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Cnc Kelas XII Teknik Pemesinan Di SMKN 1 Jetis Mojokerto. *Skripsi*, tidak diterbitkan, PPs UNS, Surabaya.
- Atmoko,T. Benny. (2012) Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Adaptif Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Jurusan TITL SMK Negeri 1 Magelang. *Skripsi*, tidak diterbitkan, UNY, Yogyakarta.
- Chanana, M. Achmad. (2018). pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa kognitif siswa kelas VIII SMP N 2 Kandat. *Skripsi*. Tulungagung
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (Second Edition). Hillsdale, N.J: Erlbaum.
- Djmarah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Bina Aksara
- Duch, Barbara J., Allen, Deborah E., and White, Harold B. (2000). *Problem-Based Learning: Preparing Students to Succeed in the 21st Century*.
- Febrianto, Vitki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa di MAN Bantul. *Skripsi*. bantul
- Journal, L. (2017). *Lantanida Journal*,. 5(2).
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas : Austin. [online]. Tersedia : [http:// \[22-03-2007\]](http:// [22-03-2007])

- Mifayetty, dkk. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Nababan, Setiawan. (2013). Pengaruh Strategi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronik (MPKE) di SMKN 1 Percut Sei Tuan. *Skripsi*, tidak diterbitkan, PPs UNIMED, Medan.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*.
- Prayitno. (2012). *Psikologi Pendidikan ( Sebuah orienasi baru )*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Padang, S. M. K. N. (2018). *Pengaruh metode pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi dasar otomotif siswa smk negeri 1 padang*.
- Roh, Kyeong Ha. (2003). Problem-Based Learning in Mathematics. Dalam ERIC Digest. ERIC Identifier.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Bandung : Raja Grafinda Persada
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Slameto. (2009). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Suprijono. 2012. *Cooperative Model*, Jakarta : Pustaka Pelajar
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KELISTRIKAN OTOMOTIF SMK DI KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Tan, Oon-Seng. (2004). *Cognition, Metacognition, and Problem-Based Learning, in Enhancing Thinking through Problem-based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Trianto . 2007 . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesik*, Jakarta : Prenada Media
- Uno, Hamzah B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Widjajanti, D. B. (2011). Problem-Based Learning dan Implementasinya. *Jurnal Kependidikan*, 1, 2–8.

Winarsih, Varia. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY