

ABSTRAK

Dewi Fitria Manurung. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di SMKS Prayatna 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa yang rendah pentingnya seorang guru dalam mengubah pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada guru. Hal tersebut memungkinkan timbul dampak negatif seperti rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar secara langsung dan pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar secara tidak langsung melalui motivasi belajar pekerjaan dasar teknik otomotif di SMKS Prayatna 2 Medan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen design* yang mengambil populasi kelas X SMKS Prayatna 2 Medan, dimana kelas TKR 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKR 4 sebagai kelas kontrol. Metode pengambilan data dengan menggunakan metode angket, tes dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* secara langsung terhadap hasil belajar pada materi alat ukur kelas X SMKS Prayatna 2 Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai ($P = 0,000 < 0.05$) pada taraf signifikansi 0.05 dan terdapat yang pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa melalui motivasi belajar siswa pada materi alat ukur kelas X SMKS Prayatna 2 Medan Hal ini ditunjukkan oleh ($P = 0,000 < 0.05$) pada taraf signifikansi 0.05

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Motivasi, Hasil Belajar, Pelajaran PDTO

ABSTRACT

Dewi Fitria Manurung. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Motivation and Learning Results of Basic Automotive Engineering Work in SMKS Prayatna 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019

This research is motivated by the low student motivation of the importance of a teacher in changing learning that is not only teacher-centered. This allows negative impacts such as low student learning outcomes to arise. The purpose of this research is to find out whether there is an influence of the problem based learning model of learning on direct learning outcomes and the effect of the problem based learning model on learning outcomes indirectly through motivation to learn the basic work of automotive engineering in SMKS Prayatna 2 Medan

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design by taking the population, namely class X SMKS Prayatna 2 Medan, where TKR 2 class is an experimental class and class X TKR 4 is a control class. The method of collecting data using questionnaires, tests and documentation. The questionnaire was used to obtain data about student learning motivation that was used as a research sample. The test is used to obtain data about student learning outcomes that are used as research samples. While documentation is used to dig up data on population, samples, facilities and educational infrastructure and school documents.

The results showed that there was a significant effect of the Problem Based Learning learning model directly on learning outcomes on the material measuring instrument class X SMKS Prayatna 2 Medan. This is indicated by the value ($P = 0,000 < 0.05$) at the significance level of 0.05 and there is a positive and significant influence of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes through student learning motivation in the measuring instrument class X SMKS Prayatna 2 Medan. This is indicated by ($P = 0,000 < 0.05$) at the 0.05 significance level

Keywords: Problem Based Learning, Motivation, Learning Outcomes, Basic Automotive Engineering lessons

