

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pengembangan 3-D yang telah dimodifikasi, dihasilkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan matematika realistik yang baik/valid pada topik kesebangunan di kelas IX SMP.
2. Penggunaan/penerapan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan PMR efektif untuk mengajarkan topik Kesebangunan di kelas IX SMP. Hal ini dapat ditunjukkan oleh:
 - a) Kemampuan guru mengelola pembelajaran: efektif, dan
 - b) Aktivitas siswa: baik
3. Berdasarkan analisis diperoleh rata-rata tes kemampuan pemahaman matematika siswa yang diajar dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui PMR sebesar 8,3, berarti lebih baik dibandingkan dengan rata-rata tes kemampuan pemahaman siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa sebesar 7,4
4. Berdasarkan analisis diperoleh rata-rata tes kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui PMR sebesar 8,25, berarti lebih baik

dibandingkan dengan rata-rata tes kemampuan komunikasi siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa sebesar 7,5.

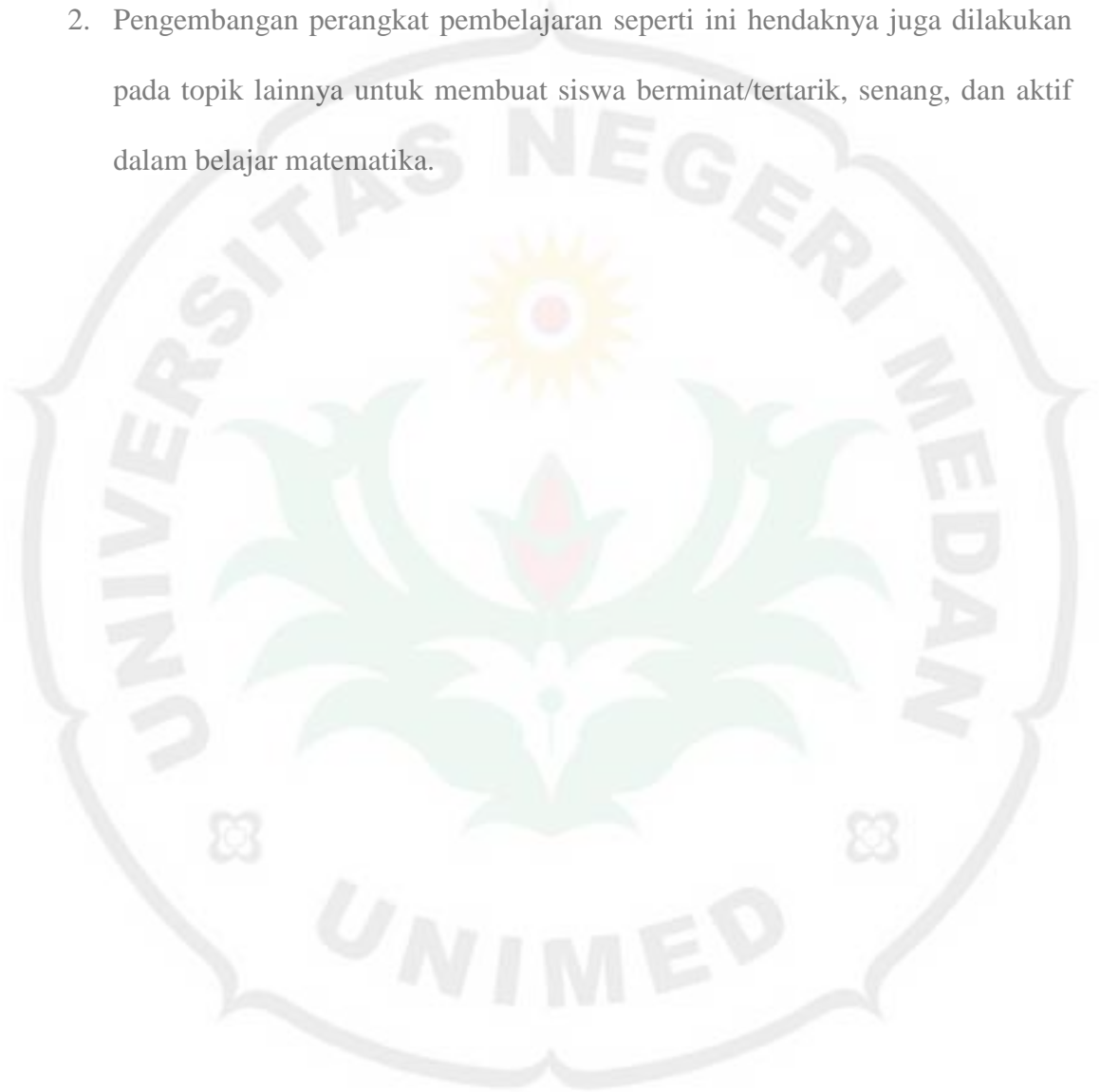
5. Proses penyelesaian masalah siswa dalam menyelesaikan masalah pemahaman dan komunikasi matematik yang diajar dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan Pendekatan Matematika Realistik lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa. Siswa yang diajar dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan PMR menjawab dengan lebih sistematis dan mampu memberikan alasan dan perhitungan yang tepat, sedangkan siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa menjawab dengan kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak memberi alasan serta perhitungan yang baik.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Perangkat pembelajaran dan instrumen tes yang dihasilkan hanya melalui satu kali uji coba, kemudian direvisi berdasarkan hasil uji coba tersebut. Oleh karena itu perangkat pembelajaran dan instrumen tersebut memungkinkan untuk dilakukan uji coba di sekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh perangkat pembelajaran yang benar-benar berkualitas atau dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif perangkat pembelajaran bagi guru dalam mengajarkan topik kesebangunan di kelas IX SMP.

2. Pengembangan perangkat pembelajaran seperti ini hendaknya juga dilakukan pada topik lainnya untuk membuat siswa berminat/tertarik, senang, dan aktif dalam belajar matematika.



THE
Character Building
UNIVERSITY