

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peserta didik kelas XI TITL-2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan rata-rata nilai 82,40 pada kompetensi dasar Memahami konsep dasar melakukan pengukuran tahanan isolasi instalasi penerangan pada bangunan sederhana.
2. Peserta didik kelas XI TITL-1 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositoris memiliki hasil belajar yang lebih rendah dengan rata-rata nilai 76,69 pada kompetensi dasar melakukan pengukuran tahanan isolasi instalasi penerangan pada bangunan sederhana.
3. Peserta didik kelas XI TITL-2 mendapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik setelah di terapkan model pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Model pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,79 > 1,672$ dengan taraf siginifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) sehingga H_a diterima. Dengan kata lain hasil belajar peserta didik kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada kompetensi dasar melakukan pengukuran tahanan isolasi instalasi penerangan pada bangunan sederhana dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri*

Terbimbing lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain :

1. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar setiap kegiatan pada pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar. Penggunaan model ini mengarahkan peserta didik untuk memahami materi dengan menghubungkannya kepada kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam membuat inovasi pada model pembelajaran, agar para peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar akan terus meningkat