

ABSTRAK

Abdul Rasyid Fakhrun Gani, NIM 4163141001 (2020). Literasi Informasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi informasi mahasiswa pada mata kuliah morfologi tumbuhan yang terbagi atas aspek kemampuan mencari dan mengambil informasi, sumber informasi yang digunakan mahasiswa, dan kemampuan menggunakan informasi mahasiswa. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif dengan teknik analisis data secara deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan yang sedang mengambil mata kuliah morfologi tumbuhan pada tahun 2019 dengan sampel diambil secara keseluruhan atau *total sampling*. Dalam melaksanakan penelitian, metode, langkah dan teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles Hubberman. Hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan mahasiswa dalam mencari dan mengambil informasi yaitu dapat mengakses informasi secara efektif dan efisien serta mendiferensiasi karakteristik utama dari sumber informasi yang digunakan dalam pembelajaran morfologi tumbuhan, (2) Sumber informasi yang biasa digunakan mahasiswa pada mata kuliah morfologi tumbuhan adalah media cetak terkhusus pada buku ajar dan media elektronik terkhusus pada jurnal online, (3) Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan informasi yaitu mahasiswa dapat membandingkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber dan evaluasi kritis terhadap sumber informasi cetak dan online berdasarkan kriteria tertentu. Kesimpulan pada penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan sudah dapat berliterasi informasi dalam melaksanakan pembelajarannya pada mata kuliah morfologi tumbuhan.

Kata Kunci : Literasi Informasi, Mahasiswa, Morfologi Tumbuhan



ABSTRACT

Abdul Rasyid Fakhrun Gani, NIM 4163141001 (2020). Literation Of Information On Students In Plants Of Morphology Of Plants In The Department Of Biology, State University Of Medan.

This study aims to determine student information literacy in plant morphology courses which are divided into aspects of the ability to find and retrieve information, sources of information used by students, and the ability to use student information. This research belongs to the type of qualitative research with descriptive data analysis techniques. The population in this study were students of class 2019 Department of Biology, Medan State University who were taking a plant morphology course in 2019 with samples taken as a whole or total sampling. In conducting research, the methods, steps and data analysis techniques used are the Miles Hubberman model. The results of this study are (1) The ability of students to find and retrieve information that is able to access information effectively and efficiently and differentiate the main characteristics of information sources used in learning plant morphology, (2) Information sources commonly used by students in plant morphology courses is a print media specifically in textbooks and electronic media specifically in online journals, (3) The ability of students to use information that is students can compare information obtained from various sources and critical evaluation of print and online information sources based on certain criteria. The conclusion of this research is that the class of 2019 students of the Department of Biology, Medan State University has been able to titrate information in carrying out its learning in plant morphology courses.

Keywords: Information Literacy, Plant Morphology, Students

