

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.1.2 Hakekat Strategi Pembelajaran Modul Model Siklus ...	21
2.1.3 Meningkatkan Pemahaman Konsep	28
2.1.4 Kreativitas Belajar Matematika	32
2.1.5 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	36
2.1.6 Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	42
.....	42
2.1.7 Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	42
2.2 Teori Belajar Pendukung	44
2.3 Ciri – Ciri Pembelajaran Modul Model Siklus Belajar	51
2.4 Tujuan Pembelajaran Modul Model Siklus Belajar	52
2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Modul Model Siklus Belajar	53
.....	53
2.6 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Modul Model Siklus	57
Belajar	57
2.7 Pelaksanaan Pembelajaran Model Siklus Belajar	58
2.8 Peran Modul dan Las Pada Pembelajaran Siklus Belajar	62
2.9 Materi Matematika	65
2.10 Penelitian Yang Relevan	83
2.11 Kerangka Konseptual	84
2.12 Hipotesis Tindakan	91

BAB. III METODE PENELITIAN	92
3.1 Jenis Penelitian	92
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	93
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	93
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	94
3.5 Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	107
3.6 Tehnik Analisis Data	130
BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	138
A. HASIL PENELITIAN	138
1. Hasil Penelitian Siklus I	138
2. Hasil Pelaksanaan pada Siklus I	139
a. Perencanaan	139
b. Pelaksanaan	140
1. Hasil Tes Kemampuan pemahaman konsep siklus I	142
2. Hasil Tes Kreativitas Matematis	144
c. Observasi	146
1. Hasil observasi pengelola pembelajaran	147
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	161
3. Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	164
d. Refleksi	165
1. Refleksi Terhadap Pemahaman Konsep.....	165
2. Refleksi Terhadap Kreativitas Matematis	177
3. Refleksi Terhadap Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran	189
4. Refleksi Terhadap Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	190
5. Refleksi Terhadap Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	191
6. Temuan Penelitian Siklus I	191
7. Revisi Instrumen Tes dan Perangkat Pembelajaran	193
II. Hasil Penelitian Siklus 2	199
a. Perencanaan	200
b. Pelaksanaan	200
1. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	201
2. Hasil Tes Kemampuan Kreativitas matematis	205
c. Observasi	208
1. Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	208
2. Hasil Observasiin Aktivitas Siswa	217
3. Hasil Respon siswa Terhadap Pembelajaran	221
d. Refleksi	224
1. Refleksi Terhadap Kemampuan Pemahaman konsep	224
2. Refleksi Terhadap Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	236

e. Refleksi Terhadap Aktivitas Siswa	247
f. Refleksi Terhadap Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	247
g. Refleksi Respon siswa Terhadap pembelajaran	248
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	249
1. Kemampuan Pemahaman konsep Siswa	249
2. Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	255
3. Aktivitas Siswa	259
4. Pengelolaan terhadap pembelajaran	261
5. Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran	262
BAB. V SIMPULAN DAN SARAN	266
A. SIMPULAN	266
B. SARAN	267
DAFTAR PUSTAKA	269

THE
Character Building
 UNIVERSITY