

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Learning Cycle</i> .....	27
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Siklus Belajar .....	41
Tabel 3.1 Rancangan Tahapan Siklus I Dan Siklus 2 .....	101
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pemahaman Konsep Matematika Siklus 1 .....	108
Tabel 3.3 penskoran Pemahaman Konsep Matematika .....	109
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Siklus 2 .....	110
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kreativitas Matematis Siklus 1 .....	111
Tabel 3.6 Pedoman penskoran tes kreativitas matematika siswa .....	112
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Kreativitas Matematis Siklus 2 .....	113
Tabel 3.8 Kategori Pegamatan Aktivitas Siswa .....	114
Tabel 3.9 Kategori Pengamatan Respon siswa .....	117
Tabel 3.10 Hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	121
Tabel 3.11 Hasil Validasi Modul Siswa.....	122
Tabel 3.12 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	123
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes .....	126
Tabel 3.14 Hasil Validitas Pemahaman Konsep .....	126
Tabel 3.15 Hasil Validasi Kreativitas Matematis .....	127
Tabel 3.16 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep (Siklus 1) .....	128
Tabel 3.17 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas Matematis(Siklus 1) .....	128
Tabel 3.18 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep (Siklus 2) .....	129
Tabel 3.19 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas Matematis (Siklus 2) .....	129
Tabel 3.20 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep (Siklus I) .....	130
Tabel 3.21 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas Matematis (Siklus 1) .....	130
Tabel 3.22 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep (Siklus 2).....	131
Tabel 3.23 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas Matematis (Siklus 2) .....	131
Tabel 3.24 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep (Siklus I) .....	132
Tabel 3.25 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas Matematis (Siklus 1) .....	132
Tabel 3.26 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep (Siklus 2) .....	132
Tabel 3.27 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Kreativitas Matematis (Siklus 2) .....	133

Tabel 3.28 Kriteria kemampuan Guru Mengelola pembelajaran .....	135
Tabel 3.29 Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas siswa....	135
Tabel 4.1 Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep siklus I.....	142
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan pemahaman Konsep perindikator Siklus I	143
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan pemahaman Konsep Siklus I.....	143
Tabel 4.4 Nilai tes Kreativitas Matematis Siklus I .....	145
Tabel 4.5 tingkat kemampuan Kreativitas Matematis Siklus I.....	145
Tabel 4.6 tingkat tes Kreativitas Matematis Siklus I .....	145
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I.....	147
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	162
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa Terhadap kegiatan Pembelajaran .....	164
Tabel 4.10 Hail revisi perangkat pembelajaran berdasarkan hasil refleksi siklus I	194
.....	
Tabel 4.11 Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep siklus II.....	201
Tabel 4.12 tingkat Kemampuan pemahaman konsep perindikator pada Siklus II .	202
.....	
Tabel 4.13 tingkat Kemampuan pemahaman konsep Siklus II.....	202
Tabel 4.14 Deskripsi peningkatan Kemampuan pemahaman konsep secara	
klasikal .....	204
Tabel 4.15 nilai tes kemampuan kreativitas matematis Siklus II.....	205
.....	
Tabel 4.16 tingkat Kemampuan kreativitas pada siklus II .....	205
Tabel 4.17 tingkat Kemampuan kreativitas pada siklus II .....	206
Tabel 4.18 deskripsi Peningkatan kemampuan kreativitas matematis .....	207
Tabel 4.19 Hasil observasi kemampuan pengelolaan pembelajaran siklus II .....	208
.....	
Tabel 4.20 Peningkatan kemampuan guru mengelola pembelajaran.....	216
Tabel 4.21 aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	218
Tabel 4.22 Peningkatan aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran .....	220
Tabel 4.23 Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	221
Tabel 4.24 Peningkatan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran .....	223
Tabel 4.25 Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Dilihat dari Usia	257
.....	