

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Keterkaitan Antara Pemahaman Dengan Aspek Komunikasi	26
Gambar 2.2	Desain Pembelajaran Dengan TTW	38
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian	71
Gambar 4.1	Diagram Histogram Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajarkan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	79
Gambar 4.2	Diagram Histogram Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa	80
Gambar 4.3	Diagram Histogram Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Pria	81
Gambar 4.4	Diagram Histogram Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Wanita	83
Gambar 4.5	Diagram Histogram Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Pria	84
Gambar 4.6	Diagram Histogram Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Wanita	85
Gambar 4.7	Diagram Histogram Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	87
Gambar 4.8	Diagram Histogram Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa	88
Gambar 4.9	Diagram Histogram Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Pria	89
Gambar 4.10	Diagram Histogram Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Wanita	91
Gambar 4.11	Diagram Histogram Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Pria	92
Gambar 4.12	Diagram Histogram Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Wanita	93
Gambar 4.13	Grafik Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	98
Gambar 4.14	Grafik Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa.....	101