

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Nilai Rapor Semester Ganjil T.P 2010/2011	12
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Dengan Strategi TTW	39
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Biasa	43
Tabel 3.1	Distribusi Siswa Kelas VII SMPN 1 Dolok Batu Nanggar	56
Tabel 3.2	Randomized Control-Group Pree Test-Post Test Design	57
Tabel 3.3	Keterkaitan Variabel	58
Tabel 3.4	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	61
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	62
Tabel 3.6	Indikator Pemecahan Masalah Matematis	63
Tabel 3.7	Skor Alternatif Pemecahan Masalah Matematis Siswa	63
Tabel 3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	64
Tabel 4.4	Hasil Ujicoba Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	68
Tabel 4.5	Hasil Ujicoba Instrumen Pemecahan Masalah Matematis	68
Tabel 4.1	Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.2	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	78
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa	79
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Pria	81
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Wanita	82
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Pria	83
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Wanita	85
Tabel 4.8	Deskripsi Data Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	86
Tabel 4.9	Deskripsi Data Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa	87
Tabel 4.10	Deskripsi Data Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Pria	89
Tabel 4.11	Deskripsi Data Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Jenis Kelamin Wanita	90
Tabel 4.12	Deskripsi Data Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Pria	91
Tabel 4.13	Deskripsi Data Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Biasa Jenis Kelamin Wanita	93

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data	94
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data	95
Tabel 4.16 Anova Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Diajarkan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan Pembelajaran Biasa	96
Tabel 4.17 Anova Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	96
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Perhitungan Ujia Scheffe Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	97
Tabel 4.19 Anova Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Diajarkan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan Pembelajaran Biasa	99
Tabel 4.20 Anova Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Jenis Kelamin Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	99
Tabel 4.21 Ringkasan Hasil Perhitungan Ujia Scheffe Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	100
Tabel 4.22 Peningkatan Kemampuan Komunikas Matematis Siswa	103
Tabel 4.23 Peningkatan Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	104
Tabel 4.24 Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	105
Tabel 4.25 Peningkatan Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Jenis Kelamin Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	106

