

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis	19
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematika	19
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	35
2.1.5 Pembelajaran Biasa	41
2.1.6 Teori Belajar Pendukung	44
2.2 Penelitian Yang Relevan	47
2.3 Kerangka Konseptual	49
2.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.3 Desain Penelitian	57
3.4 Definisi Operasional	59
3.5 Instrumen dan Pengembangan	60
3.6 Ujicoba Instrumen	64
3.7 Prosedur Penelitian	69
3.8 Teknik Analisis Data	72
3.9 Hipotesis Statistik	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	78
4.1.2	Deskripsi Data Pemecahan Masalah Matematis Siswa	86
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	94
4.1.4	Pengujian Hipotesis	95
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.3	Keterbatasan Penelitian	106

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	108
5.2	Implikasi	109
5.3	Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	113
----------------------	-----

