

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Defenisi Operasional	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	23
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	23
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kreatif	34
2.1.4 Pendekatan Matematika Realistik	40
2.1.5 Kelebihan dan kekurangan Pendekatan Matematika Realistik ..	55
2.1.6 Pendekatan Konvensional	60
2.1.7 Teori Belajar Pendukung	63
2.1.8 Hasil Penelitian yang Relevan	69
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	74
2.2.1 Kerangka Konseptual	74
2.2.2 Hipotesis Penelitian	86

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	88
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.3 Sumber Data	89
3.3.1 Populasi Penelitian	89
3.3.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	89
3.4 Desain Eksprimen	92
3.5 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	95
3.5.1 Tes Kemampuan Matematika (KAM)	95
3.5.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	96

3.5.3 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	98
3.6 Uji Coba Instrumen	99
3.7 Prosedur Penelitian	112

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	124
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	126
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	129
4.1.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Faktor Pendekatan dan Kemampuan Matematika Siswa	134
4.1.4 Gambaran hasil Proses Penyelesaian Masalah Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	143
4.1.5 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	156
4.1.6 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Faktor Pendekatan dan Kemampuan Matematika Siswa	160
4.1.7 Gambaran hasil Proses Penyelesaian Masalah Pada Tes Berpikir Kreatif	169
4.1.8 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran	180
4.1.9 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran	181
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	187
4.2.1 Kemampuan Awal Matematika Siswa	192
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	193
4.2.3 Berpikir kreatif	196
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	197

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	199
5.2 Saran	200

DAFTAR PUSTAKA	203
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	210
-----------------------	-----