

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pengelompokan Kemampuan Awal Siswa.....	22
Tabel 3.1	Rekapitulasi SMP Negeri Kota Padangsidimpuan 2011/2012.....	89
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol.....	93
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	97
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	98
Tabel 3.5	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	100
Tabel 3.6	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	102
Tabel 3.7	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	102
Tabel 3.8	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	104
Tabel 3.9	Analisis Validitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	104
Tabel 3.10	Analisis Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	105
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	106
Tabel 3.12	Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	106
Tabel 3.13	Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	107
Tabel 3.14	Interpretasi Daya Pembeda.....	108
Tabel 3.15	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	108
Tabel 3.16	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	109
Tabel 3.17	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	110
Tabel 3.18	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	110
Tabel 3.19	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Berpikir Kreatif.....	110

Tabel 3.20	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	119
Tabel 4.1	Sebaran Sampel Penelitian.....	125
Tabel 4.2	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika.....	126
Tabel 4.3	Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa....	127
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	128
Tabel 4.5	Uji Mann Whitney U Nilai Kemampual Awal Matematika Siswa.....	128
Tabel 4.6	Sebaran Sampel Penelitian Berdasarkan Kelompok Pendekatan.....	129
Tabel 4.7	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Pendekatan PMR dan Kelompok Pendekatan Konvensional Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	130
Tabel 4.8	Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	135
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	136
Tabel 4.10	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	136
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji t tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Matematika.....	139
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis pada Taraf Signifikansi 5%.....	143
Tabel 4.13	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok PMR dan Konvensional.....	144

Tabel 4.14	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok PMR dan Konvensional.....	147
Tabel 4.15	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok PMR dan Konvensional.....	149
Tabel 4.16	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 4 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok PMR dan Konvensional.....	151
Tabel 4.17	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 5 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok PMR dan Konvensional	154
Tabel 4.18	Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Pendekatan PMR dan Kelompok Pendekatan PMK Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	158
Tabel 4.19	Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	161
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Berpikir Kreatif..	162
Tabel 4.21	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	162
Tabel 4.22	Rangkuman Hasil Uji t tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Matematika.....	165
Tabel 4.23	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif pada Taraf Signifikansi 5%.....	169
Tabel 4.24	Hasil Angket Respon Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	180
Tabel 4.25	Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru Selama Pembelajaran.....	182
Tabel 4.26	Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	185