

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2009, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Ahmadi, A dan Supriyono, W.2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ansari, B.I. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write (Studi Eksprimen pada Siswa Kelas I SMUN di Kota Bandung)*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.
- Ansari, B. I. 2009. *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryan, B. 2007. "Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika" (online), Tersedia <http://rbaryans.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/> Posted by rbaryans in *pendidikan*. *trackback* (diakses 1 Maret 2011).
- Asmin, 2005. *Pengaruh Ragam Bentuk Tes Objektif dan Gaya Berpikir Terhadap Fungsi Informasi Butir Tes*. Program Pasca Sarjana : Universitas Negeri Jakarta.
- Baroody, A.J. 1993. *Problemsolving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an in print of Macmillan Publishing, Company
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Dimiyanti dan Mudjiono, 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta

Fauzi, M.A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya:Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya

Hasibuan, E.S 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA, Universitas Negeri Malang.

Kusmayadi, Endar Sugiarto, 2000. *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kepariwisata*, Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama,

La Siara. (2004). *Social Work Research and Evaluation. Third Edition*. Illions : F.E. peacock Publish, Inc.

Lambertus. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD melalui Pemdekatan Matematika Realistik (PMR)*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung:Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung

Mina, E. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung:Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

Mahmudi, A. 2009. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA UNY Yogyakarta, 16 Mei

Mahmudi, A dan Sumarmo, U. 2009. *Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III, Unimed, Medan, 23-25 Juli.

Mann, E. L. 2005. *Mathematical Creativity and School Mathematics : Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Disertasi tidak diterbitkan. University of Connecticut.

Manurung, R.B 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

Nosanti, R. 2010. *Senior High School Student Ability In Mathematical Creative Thinking and Self Efficacy in Inquiry Learning*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung

Muslich, M. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan bagi guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

Permana Y. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung

Pomalato, S.W .2011. *Pengaruh Penerapan Model Treffinger Pada pembelajaran Matematika Dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung

Prastiti. 2007. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII*. Didaktika, Vol.2 No.1 Maret 2007: 199 – 215.

Qohar, A. 2010. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi tidak diterbitkan. Bnadung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung

Rezeki, D.P. 2012. *Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Open Ended dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Sekolah Pasca Sarjana UNIMED Medan.

Rosnawati, R. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme Menuju WCU, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito

Ruseffendi, E.T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Saragih, R.M.B 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

Shafridla. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Soedjadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, UNESA.

Subekti, T. 2011. *Analisis Data dengan SPSS: Uji Normalitas* (Online), (<http://trisosubekti.com/analisis-data-dengan-spss/> diakses 29 November 2011).

Subekti, T. 2011. *Analisis Data dengan SPSS: Uji Homogenitas* (Online), (<http://trisosubekti.com/analisis-data-dengan-spss-uji-homogenitas/> diakses 30 November 2011).

Sugilar, H. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa MTs Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung

Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.

Suprijono, A. 2009. *Teori dan Aplikasi*. Tersedia <http://history22education.wordpress.com-blog/history-education> (diakses 23 maret 2010)

Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, Universitas Pendidikan Bandung.

Tim Penyusun Pesanggrahan Guru. *Mahir Menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/MI 2011/2012*. Bandung: Yrama Widya

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

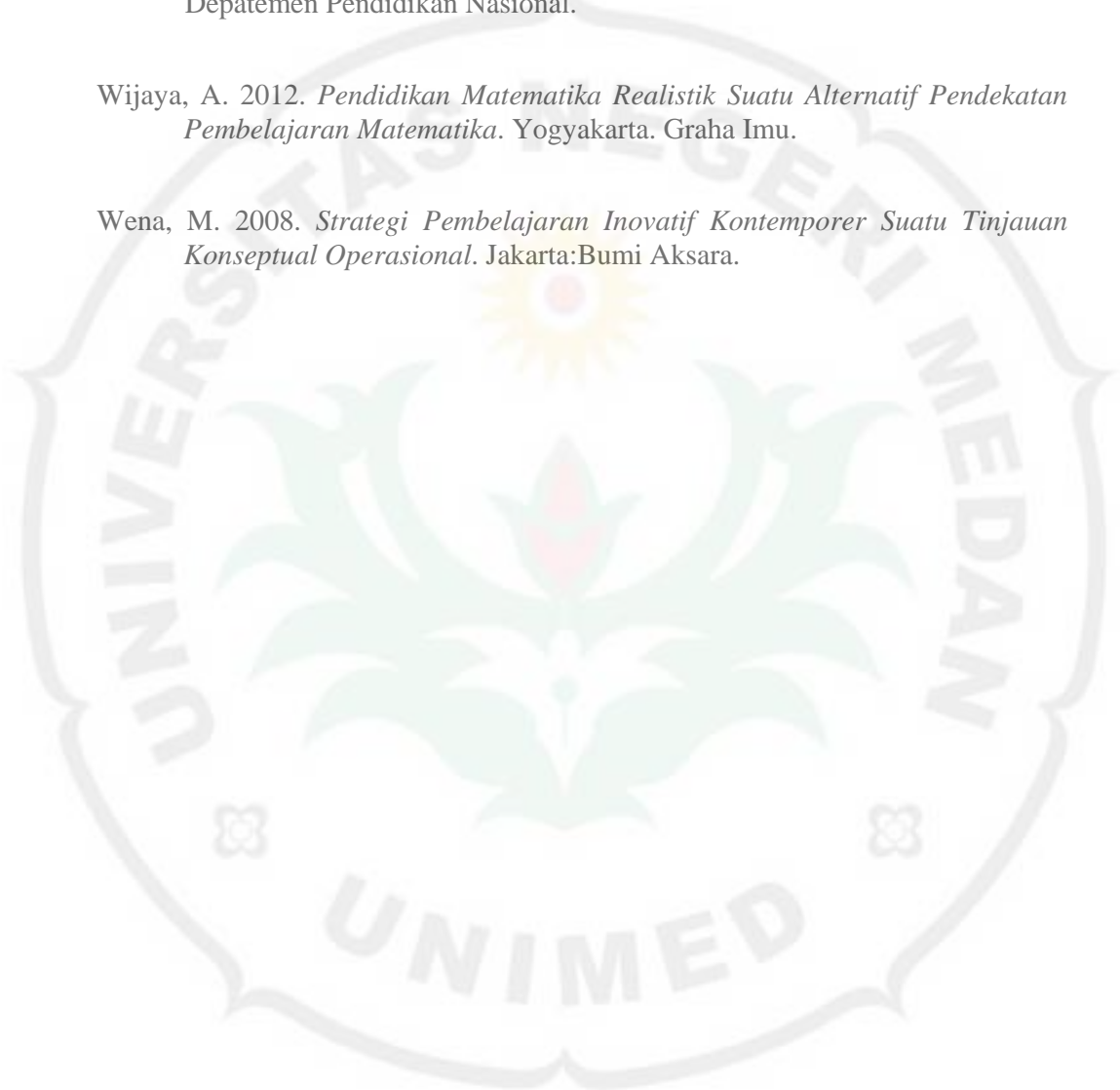
Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

Wardhani, S. 2004. *Pembelajaran Matematika Kontekstual di SMP*. Yogyakarta: Depatemen Pendidikan Nasional.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Graha Imu.

Wena, M. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY