

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Paper : How to Teach Critical Thinking: A Blessing or A Learning Process?

Penulis : Nani Barorah, S.Psi., MA., Ph.D. (Penulis utama)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : Proceedings of the 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE 2018), 3rd November 2018, North Sumatra, Indonesia
b. ISBN : 978-1-63190-189-8, ISSN: 2593-7650
c. Tahun/tgl : 3 Nov. 2018
d. Penerbit : Publisher: EAI,
<https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.3-11-2018.2285667> ;
<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-11-2018.2285667>

Kategori Publikasi Makalah : Proceeding Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

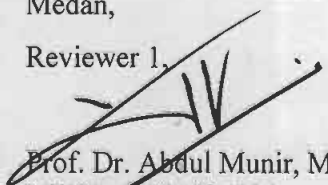
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	$\frac{8}{10} \times 9$		0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{30} \times 9$		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{30} \times 9$		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)	$\frac{28}{30} \times 9$		2.5
Total = (100%)			8.0

Catatan reviewer :

- a. artikel sudah memenuhi syarat sebagai karya ilmiah yg baik;
- b. Pokok bahasan utama adalah apakah cara mengajar dewasa ini sudah mengadopsi metode belajar yang lazim digunakan di semua jenjang? Metode ini dipaparkan untuk memperkaya pemahaman anak didik untuk mengoptimalkan peranannya di seluruh kehidupan mereka.
- c. Metode penelitian yang ingin dikembangkan peneliti adalah jenis model yang dikembangkan oleh Watson & Glaser yakni mendeskripsikan semua informasi yang bisa dikembangkan menjadi keterampilan dan lebih.
- d. Artikel diterbitkan di prosiding dengan penerbit yg baik.

Medan,

Reviewer 1,


Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.
NIDN : 0024035904
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Paper : How to Teach Critical Thinking: A Blessing or A Learning Process?

Penulis : Nani Barorah, S.Psi., MA., Ph.D. (Penulis utama)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : Proceedings of the 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE 2018), 3rd November 2018, North Sumatra, Indonesia
b. ISBN : 978-1-63190-189-8, ISSN: 2593-7650
c. Tahun/tgl : 3 Nov. 2018
d. Penerbit : Publisher: EAI,
<https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.3-11-2018.2285667> ;
<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-11-2018.2285667>

Kategori Publikasi Makalah : Proceeding Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	27/100		0.63
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27/100		2.43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100		2.43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)	27/100		2.43
Total = (100%)			7.5

Catatan reviewer:

a. Karya ilmiah disusun sesuai kaidah penulisan Kejuruan;
b. Ruang lingkup kedalaman pembahasan cukup memadai dalam kajian pembelajaran berbasis Critical Thinking;
c. Metode yang digunakan sesuai dengan bidang ilmu penulis
d. artikel dipublikasi di prosiding yang cukup berkualitas

Medan,

Reviewer 2,

Dr. Edidon Hutahut, M.Pd.

NIDN: 0023035711

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan
Univ. Negeri Medan