

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR

Judul Paper : Efforts to Increase Activities and Student Learning Results Using Inquiry Methode in Class IV Primary School 060843 Medan

Penulis : Nani Barorah, S.Psi., MA., Ph.D. (Penulis kedua/empat)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar: The 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE-2018)  
 b. ISBN : 978-1-63190-189-8; ISSN: 2593-7650  
 c. Tahun/tgl : 3rd Nov 2018  
 d. Penyelenggara : European Alliance for Innovation (EAI)  
 e. Penerbit : EAI. <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-11-2018.2285648>  
<http://dx.doi.org/10.4108/eai.3-11-2018.2285648>  
 f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Makalah :  Forum Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	$\frac{8}{100} \times 2$		0.1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 2$		0.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 2$		0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)	$\frac{28}{100} \times 2$		0.5
Total = (100%)			1.6

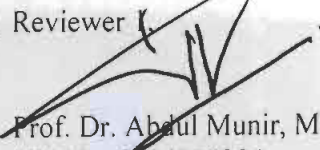
Catatan reviewer :

a. Artikel di. disusun dengan sangat teliti dengan tabhapan yang baik.

b. Metode penelitian sudah jelas sangat tepat digunakan untuk melihat perubahan perilaku siswa dalam memahami instruksi guru dalam kaitan dengan kurikulum 2013 ke.

c. Karakteristik kurikulum 2013 merupakan kurikulum pembelajaran terintegrasi. Kurikulum terpadu sebagai model peran tematik dan terintegrasi, dimana kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) digabung menjadi satu.

d. Artikel dipublish pada prosiding yang baik.

Reviewer  
  
 Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.  
 NIDN : 0024035904  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Univ. Negeri Medan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR

Judul Paper : Efforts to Increase Activities and Student Learning Results Using Inquiry Methode in Class IV Primary School 060843 Medan

Penulis : Nani Barorah, S.Psi., MA., Ph.D. (Penulis kedua/empat)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar: The 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE-2018)  
b. ISBN : 978-1-63190-189-8; ISSN: 2593-7650  
c. Tahun/tgl : 3rd Nov 2018  
d. Penyelenggara : European Alliance for Innovation (EAI)  
e. Penerbit : EAI. <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-11-2018.2285648>  
<http://dx.doi.org/10.4108/eai.3-11-2018.2285648>  
f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Makalah :  Forum Forum Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	9/10 $\checkmark$		0.10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/30 $\checkmark$		0.51
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/30 $\checkmark$		0.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara (30%)	28/30 $\checkmark$		0.50
Total = (100%)			1.8

Catatan reviewer :

- a. Karya ilmiah ditulis dengan baik dan menarik.
- b. Metode penelitian tindakan kelas (PTK) sangat lazim digunakan dan kauri jahir sangat tepat pd kasus yang ingin diteliti peneliti;
- c. Pembahasan tentang kurikulum 2013 memang terus diperdebatkan hingga saat ini sehingga karya ilmiah ini memang relevan untuk masyarakat.
- d. Artikel dipublikasi di prosiding internasional dengan penerbit yg baik.

Medan,

Reviewer 2,



Dr. Edidon Hutahuhut, M.Pd.

NIDN: 0023035711

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Univ. Negeri Medan