

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Effect of Case Study and Concept Map on Critical Thinking Skills and Dispositions in Indonesian College Students

Penulis : Nani Barorah, S.Psi., MA., Ph.D. (Penulis tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : New Educational Review  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 55, ISSN : 1732-6729  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019  
d. Penerbit/Journal : Adam Marszalek Publishing House  
homepage : DOI Address: <https://doi.org/10.15804/ner.2019.55.1.05>  
<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/ner/201901/ner5505.pdf>  
e. Jumlah halaman : pp. 64-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Quartiles: Q3, SJR: 0.21  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

## Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{8}{100} \times 35$			2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 35$			9.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 35$			9.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 35$			9.5
Total = (100%)				31.0

## Catatan reviewer :

- a. Karya ilmiah disusun dengan sangat baik memenuhi semua unsur penulisan karya ilmiah.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya pun didukung referensi yang luas dengan mengujuk pada hasil-hasil penelitian terdahulu sebelumnya dari para pakar psikologi pendidikan sebidang ilmu penulis.
- c. Metode penelitian berbasis studi kasus sudah lazim dan sering digunakan di Indonesia, namun penulis mencoba mengkonstruksinya dengan concept map yang dikemukakan oleh Huang (2012). Istilah dari metode tsb. untuk menguji efektivitas dari studi kasus dengan peta konsep pada keterampilan berpikir kritis dan disposisi berpikir kritis pd mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini cukup efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis tsb.
- d. Artikel dipublish pd jurnal Int. Medani, Medani, Reviewer 1.  
berkategori Scopus Q3 SJR: 0.21.  
Uji Similarity dengan aplikasi Turnitin yields 13%.

Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd.  
NIDN : 0024035904  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Univ. Negeri Medan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Effect of Case Study and Concept Map on Critical Thinking Skills and Dispositions in Indonesian College Sudents

Penulis : Nani Barorah, S.Psi., MA., Ph.D. (Penulis tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : New Educational Review  
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 55, ISSN : 1732-6729  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019  
 d. Penerbit/Journal : Adam Marszalek Publishing House  
 homepage : DOI Address: <https://doi.org/10.15804/tner.2019.55.1.05>  
<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/tner/201901/tner5505.pdf>  
 e. Jumlah halaman : pp. 64-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Quartiles: Q3, SJR: 0.21  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	7/10 x 35			2.45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29/100 x 35			9.45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100 x 35			9.45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	27/100 x 35			9.45
Total = (100%)				30.80

Catatan reviewer :

a. Artikel ditinjau sesuai persyaratan karya ilmiah yg baik;

b. Ruang lingkup kedalaman pembahasan meliputi prosedur yang dipilih dengan beberapa tahapan untuk mendeskripsikan kerangka berpikir penelitian. Dari data referensi yg kami amati, penelitian ini memiliki nilai kebaruan yg dapat menjadi rujukan khususnya dalam aspek ilmu Psikologi Pendidikan;

c. Metode penelitian berbasis studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode tsb. cukup efektif menghasilkan ketertarikan berpikir kritis siswa

d. Karya ilmiah ini dituliskan oleh penerbit yang berkualitas, terindeks Scopus dengan Quartile Q3 dan telah CR 0.21

Hasil uji kemiripan 18%.

Medan,  
Reviewer 2,



Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd.  
NIDN: 0023035711  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Univ. Negeri Medan