

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Agninditya, F.dkk, (2014), Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X.IIS di SMA N 1 Rembang.
- As'ari, Abdur R., dkk., (2017), *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*, Kemdikbud, Jakarta
- Hartono, Yusuf, (2014), *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Irham, M. &Wiyani, N.A., (2013), *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta
- Indarwati, Desi., dkk, (2014), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk siswa kelas V SD, *Satya Widya*, Vol.30, N0.1, 17-27
- Jamal, Fakhrol. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.1, 18-36.
- Jamaris, martini, (2014), *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*, Gahlia Indonesia, Bogor
- Khomsiatun, S., &Retnawati, H., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.1, 92-106
- Mulyanti, Nissa R., dkk, (2018), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Teorema Phytagoras, *Jurnal Pembelajaran Matematik Inovatif*, Vol.1, No.3, 415-426
- Nurdalillah, dkk., (2013), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.6, No.2, 109-119
- Netriwati, (2016), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.7, No.2, 181-190

Pemendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah

Polya, G. (1957), *How To Solve IT*, USA, Stanford University.

Puspitasari, (2015), Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan*

Soejadi, R., (2000), *Kiat Pendidikan Matematika*, Departemen Pendidikan Matematika

Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung

Sukmadinata, Nana Syaodih, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Sulistiyorini, dkk, (2016), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, ISSN: 2528-4630

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta

Utami, Ratna Widiati, dkk., (2017), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.4, Nomor 2, 166-167

Yanti, Asfi, (2014), Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Banda Aceh Tahun Ajaran 2013/2014.

Yuwono, Aries, (2016), Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematik*, Vol.4, No.1, 146-152