

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa temuan yaitu tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Adapun kesimpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMPS Al-Washliyah 4 Medan pada materi Aritmetika Sosial dalam kategori sedang. Tingkat kemampuan tinggi terdapat 4 siswa atau 9,3%. Tingkat kemampuan sedang terdapat 18 siswa atau 41,9%. Tingkat kemampuan rendah terdapat 14 siswa atau 32,5%. Tingkat kemampuan sangat rendah terdapat 7 siswa atau 16,3%.
2. Penyebab kesulitan yang sering dialami siswa berdasarkan tahapan Polya, a) Kemampuan pemecahan masalah pada tahap memahami masalah 79,26% siswa memahami masalah dan 20,74% siswa mengalami kesulitan. b) Pada tahap merencanakan pemecahan masalah 49,03% mampu merencanakan pemecahan masalah dan 50,97% siswa mengalami kesulitan. c) Pada tahap melaksanakan penyelesaian masalah 37,98% mampu melaksanakan penyelesaian dan 62,02% siswa mengalami kesulitan. d) Pada tahap memeriksa kembali 24,61% melakukan pemeriksaan dan 75,39% siswa mengalami kesulitan. Berdasarkan hasil yang dicapai pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa kesulitan terbesar siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah berada pada tahap ke empat yaitu memeriksa kembali. Hal ini disebabkan karena siswa kurang mampu memeriksa kembali hasil yang telah diperoleh dengan mensubstitusi hasil yang diperoleh dengan apa yang diketahui oleh soal

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam proses pembelajaran, Memperbanyak soal-soal latihan, agar kemampuan pemecahan masalah siswa lebih meningkat dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah harus lebih memperhatikan faktor-faktor yang menyebabkan siswa keliru dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah, setelah itu perhatikan kepada siswa dimana letak kekeliruan yang dilakukan guna untuk perbaikan siswa kedepannya ketika menyelesaikan soal pemecahan masalah.