

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan masalah	8
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat penelitian	8
1.7 Definisi operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	10
2.2 Masalah Dalam Matematika	11
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.3.1 Langkah –Langkah Penyelesaian Pemecahan Masalah	14
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	16
2.4.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.4.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
2.4.3.2 Teknik Pemberian Penghargaan kelompok	19
2.4.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.5 Materi Pembelajaran Segiempat (Persegi Panjang dan Persegi)	21
2.5.1 Persegi Panjang	21
2.5.2 Persegi	23
2.6 Penelitian Yang Relevan	24
2.7 Teori Belajar Yang Medukung	25
2.8 Kerangka Konseptual	27

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3.1	Subjek Penelitian	30
3.3.2	Objek Penelitian	30
3.4	Instrumen Penelitian	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	33
3.6	Prosedur Penelitian	33
3.7	Analisis Data	36
3.7.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	38
3.7.2	Analisis proses Jawaban Siswa	40
3.7.3	Pedoman Wawancara	40
3.8	Keabsahan Penelitian	42

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Deskripsi Penelitian	43
4.1.2	Analisis Data	44
4.1.2.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	44
4.1.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator	45
4.1.2.2.1	Keterampilan Memahami Masalah (<i>Understading the Problem</i>)	46
4.1.2.2.2	Keterampilan Merencanakan Masalah (<i>Devissing a Plan</i>)	47
4.1.2.2.3	Keterampilan Melaksanakan Perencanaan Masalah (<i>Carry Out a Plan</i>)	47
4.1.2.2.4	Keterampilan Memeriksa kembali (<i>Looking back</i>)	48
4.1.2.3	Pengambilan subjek wawancara	48
4.1.2.4	Proses Jawaban Siswa dan pelaksanaan Wawancara	49
4.2	Pembahasan Penelitian	89

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	96
5.2	Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Persegi Panjang	21
Gambar 2.2	Sifat-Sifat Persegi Panjang	22
Gambar 2.3	Keliling dan Luas Persegi Panjang	22
Gambar 2.4	Persegi	23
Gambar 2.5	Sifat-Sifat Persegi	23
Gambar 2.6	Keliling dan Luas Persegi	23
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian	35
Gambar 3.2	Proses Analisis Data	36
Gambar 3.3	Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman	37
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Kemampuan pemecahan Masalah	45
Gambar 4.2.	Diagram Perbandingan Tiap Ciri KPMMS	46
Gambar 4.3	Pengerjaan Tes KPMMS S-18 Nomor 1	49
Gambar 4.4	Pengerjaan Tes KPMMS S-18 Nomor 2	52
Gambar 4.5	Pengerjaan Tes KPMMS S-18 Nomor 3	54
Gambar 4.6	Pengerjaan Tes KPMMS S-28 Nomor 1	57
Gambar 4.7	Pengerjaan Tes KPMMS S-28 Nomor 2	60
Gambar 4.8	Pengerjaan Tes KPMMS S-28 Nomor 3	62
Gambar 4.9	Pengerjaan Tes KPMMS S-11 Nomor 1	65
Gambar 4.10	Pengerjaan Tes KPMMS S-11 Nomor 2	68
Gambar 4.11	Pengerjaan Tes KPMMS S-11 Nomor 3	70
Gambar 4.12	Pengerjaan Tes KPMMS S-30 Nomor 1	73
Gambar 4.13	Pengerjaan Tes KPMMS S-30 Nomor 2	76
Gambar 4.14	Pengerjaan Tes KPMMS S-30 Nomor 3	78
Gambar 4.15	Pengerjaan Tes KPMMS S-10 Nomor 1	81
Gambar 4.16	Pengerjaan Tes KPMMS S-10 Nomor 2	85
Gambar 4.17	Pengerjaan Tes KPMMS S-10 Nomor 3	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tes Diagnostik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	4
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
Tabel 2.2	Perhitungan Skor Pengembangan	19
Tabel 2.3	Tingkat Penghargaan Kelompok	20
Tabel 3.1	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	31
Tabel 3.2	Patron Wawancara Proses KPMM	32
Tabel 3.3	Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	38
Tabel 3.4	Kualifikasi KPMM	40
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Saat Penelitian	43
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	44
Tabel 4.3	Presentase rata-rata tiap ciri KPMM	45
Tabel 4.4	Subjek terpilih untuk wawancara KPMMS	49
Tabel 4.5	Uraian indikator KPMM S-18 pada hasil tes tertulis nomor 1	50
Tabel 4.6	Uraian indikator KPMM S-18 pada hasil tes tertulis nomor 2	52
Tabel 4.7	Uraian indikator KPMM S-18 pada hasil tes tertulis nomor 3	55
Tabel 4.8	Uraian indikator KPMM S-28 pada hasil tes tertulis nomor 1	57
Tabel 4.9	Uraian indikator KPMM S-28 pada hasil tes tertulis nomor 2	60
Tabel 4.10	Uraian indikator KPMM S-28 pada hasil tes tertulis nomor 3	63
Tabel 4.11	Uraian indikator KPMM S-11 pada hasil tes tertulis nomor 1	65
Tabel 4.12	Uraian indikator KPMM S-11 pada hasil tes tertulis nomor 2	68
Tabel 4.13	Uraian indikator KPMM S-11 pada hasil tes tertulis nomor 3	70
Tabel 4.14	Uraian indikator KPMM S-30 pada hasil tes tertulis nomor 1	73
Tabel 4.15	Uraian indikator KPMM S-30 pada hasil tes tertulis nomor 2	76
Tabel 4.16	Uraian indikator KPMM S-30 pada hasil tes tertulis nomor 3	79
Tabel 4.17	Uraian indikator KPMM S-10 pada hasil tes tertulis nomor 1	82
Tabel 4.18	Uraian indikator KPMM S-10 pada hasil tes tertulis nomor 2	85
Tabel 4.19	Uraian indikator KPMM S-10 pada hasil tes tertulis nomor 3	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	101
Lampiran 2	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	113
Lampiran 3	Alternatif Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik	131
Lampiran 4	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	144
Lampiran 5	Alternatif Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	146
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	152
Lampiran 7	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	153
Lampiran 8	Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran (Pertemuan I)	156
Lampiran 9	Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran (Pertemuan II)	158
Lampiran 10	Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran (Pertemuan III)	160
Lampiran 11	Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran (Pertemuan IV)	162
Lampiran 12	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	164
Lampiran 13	Dokumentasi	165
Lampiran 14	Surat Keterangan persetujuan PS	168
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian	169
Lampiran 16	Surat Balasan Sekeloh Penelitian	170