

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni, (2012), *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*, Jakarta : CAPS
- Ansari, BI, (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*, Banda Aceh : Pena
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, Edisi Khusus No.1, Agustus 2011, ISSN 1412-565X : (diakses 15 Juni 2018)
- Griffin, Gina, Kids Say-Iwanna Talk About me, <http://mathforum.org/~socha> [diakses 5 Mei 2018]
- Hosnan, M, (2014), *Pendekatan saintific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad21*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Isjoni, H, (2009), *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasann Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Persada
- Kagan, Miguel, (2009), *Match Mine Mathematics*, Kagan Publishing
- Kagan, Spencer, (1989), *The Structural Approach Cooperatif Learning* , dalam jurnal pdf
- Latifa, (2009), *Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Muzayyasnah, Arifah, (2009), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) di SMA Negeri 1 Godean*, Proshiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Yogyakarta, FMIPA UNY, 6 Desember 2009, ISBN : 978-979-16353-4-9
- Nasution, (2009), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara

- Pandya, Shefali, (2011), Interactive Effect of Cooperative Learning Model and Learning Goals of Students on Academic Achievement of Student in Mathematics, *Mevlana International Journal of Education (JME)*, India : University of Mumbai, <http://mije.mevlana.edu.tr/> [diakses 20 Oktober 2018]
- Rachmawati Yeni dan Kurniati Euis, (2010), *Pendekatan Pengembangan Kreativitas pada Anak*, Jakarta: Kencana
- Ramlan, Andi, M, (2017), Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students of Coastal Kolaka, *Journal of Mathematics Education*, 2.2 : 45-51, ISSN 2528-2026
- Rusman, (2010), *Model-model Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers
- Sapti, M, (2011), Eksponen Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SM Se-Kecamatan Purworejo, *jurnal PROSIDINGSBN* : 978-979-16353-6-3.
- Sharan, Shlomo, (2009), *Handbook of Cooperative Learning Methods*, alih bahasa Sigit Prawoto, Yogyakarta : Imperium
- Soekisno, Bambang, (2008), Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika dan Nilai Moral Siswa Melalui Model Pembelajaran Bentang Pengaje, disampaikan pada Seminar Internasional UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada 28 Oktober 2008, [online], <http://rbryans.wordpress.com> [diakses 15 Juni 2018]
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito
- Surya, E, (2017), Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes, *International Journal of Siences*, 34 : 116-124, ISSN 2307-4531
- Tammi, H, P, 2010, Pengaruh Kemampuan Komunkasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika, Jakarta : Universitas Islam Negeri
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group