

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe match mine memiliki rata-rata 72,09 dan yang diajar dengan menggunakan pembelajaran ekspositori memiliki rata-rata 65,69. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe match mine lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori di kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkalan Susu T.A 2018/2019.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika hendaknya menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Mach Mine sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Match Mine sebaiknya lebih memerhatikan alokasi waktu yang ada, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik dapat hasil yang memuaskan.
3. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan model Kooperatif tipe Match Mine pada pokok bahasan lain dan jenjang sekolah yang berbeda.