

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi operasional	7
BAB II. TUJUAN TEORITIS	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Komunikasi	8
2.1.2 Komunikasi Matematis	10
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine	19
2.1.6 Pembelajaran Ekspositori	25
2.2 Materi Pembelajaran	30
2.3 Penelitian yang Relevan	42
2.4 Kerangka Konseptual	43
2.5 Hipotesis Penelitian	45
BAB III. METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1 Populasi Penelitian	46
3.2.2 Sampel Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian	46
3.3.1 Variabel Bebas	46
3.3.2 Variabel Terikat	47
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	48
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Post-Test (Tes Akhir)	51
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Menghitung Rata-Rata Skor	53
3.7.2 Menghitung Standar Deviasi	54

3.7.3 UjiNormalitas	54
3.7.4 UjiHomogenitas	55
3.7.5 UjiHipotesis	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	60
4.1.2 Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas eksperimen I dan Kelas Eksperimen II berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	61
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.2.1 Uji Normalitas Data Posttest	63
4.2.2 Uji Homogenitas Data Posttest	63
4.2.3 Uji Hipotesis Data Posttest	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian	48
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	51
Tabel 3.3 Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	53
Tabel 4.1 Data Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen II	60
Tabel 4.2 Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II berdasarkan Indikator	61
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Terhadap Data Posttest	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aktifitas Match Mine Siswa SMP atau SMA	21
Gambar 2.2 Kubus Dalam Kehidupan Sehari-hari (Dadu)	30
Gambar 2.3 Diagonal Sisi Kubus	31
Gambar 2.4 Diagonal Ruang Kubus	32
Gambar 2.5 Bidang Diagonal Kubus	32
Gambar 2.6 Balok ABCD.EFGH	33
Gambar 2.7 Balok Dalam Kehidupan Sehari-hari	33
Gambar 2.8 Diagonal Sisi Balok	35
Gambar 2.9 Diagonal Ruang Balok	35
Gambar 2.10 Bidang Diagonal Balok	36
Gambar 2.11 Jaring-Jaring Kubus	38
Gambar 2.12 Beberapa Contoh Jaring-Jaring Kubus	38
Gambar 2.13 Jaring-Jaring Balok	39
Gambar 2.14 Beberapa Contoh Jaring-Jaring Balok	39
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	50
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata Posttest Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Gambar 4.2 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen I Pada Indikator Menggambar	67
Gambar 4.3 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen II Pada Indikator Menggambar	68
Gambar 4.4 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen I Pada Indikator Representasi	68
Gambar 4.5 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen II Pada Indikator Representasi	69
Gambar 4.6 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen I Pada Indikator Menulis	69
Gambar 4.7 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen II Pada Indikator Menulis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I) Match Mine	74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II) Match Mine	84
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I) Konvensional	96
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II) Konvensional	103
Lampiran 5. Lembar Aktifitas Siswa I	111
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktifitas Siswa I	117
Lampiran 7. Lembar Aktifitas Siswa II	122
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktifitas Siswa II	128
Lampiran 9. Lembar Validasi Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	133
Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Akhir	136
Lampiran 11. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (Post-Test)	137
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian Post-Test	139
Lampiran 13. Analisis Reabilitas Butir Tes	144
Lampiran 14. Data Skor dan Nilai Posttest	147
Lampiran 15. Data Posttest Per Indikator	149
Lampiran 16. Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi	153
Lampiran 17. Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest	155
Lampiran 18. Perhitungan Uji Homogenitas Data Posttest	158
Lampiran 19. Perhitungan Uji Hipotesis	160
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 21. Tabel Z	167
Lampiran 22. Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	168
Lampiran 23. Tabel Distribusi Nilai F	169
Lampiran 24. Tabel Distribus Nilai t	171