

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa khususnya pada materi lingkaran di kelas VIII-B SMP Swasta Pembangun Medan. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, pada siklus II kriteria Keberhasilan penilaian ini sudah terpenuhi.

Kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) meningkat dilihat dari hasil siklus I rata-rata kemampuan komunikasi siswa 72,55 dengan persentase siswa yang telah mencapai keberhasilan sebesar 58,06%, dan pada siklus II rata-rata kemampuan komunikasi meningkat menjadi 82,22 dengan persentase siswa yang telah mencapai keberhasilan 87,1% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria keberhasilan klasikal, karena $\geq 85\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes sudah mencapai target keberhasilan.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan materi pokok lingkaran atau topik lain yang sesuai, sebaiknya menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) yang sesuai dengan tindakan siklus II.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif, serius selama pembelajaran dan mau mempelajari kembali di rumah materi yang telah diberikan.

3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan penerapan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY