

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	1
DAFTAR TABEL	1
DAFTAR LAMPIRAN	6
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Kemampuan Komunikasi	9
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematika.	10
2.1.3 Model Pembelajaran.	13
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5 Model Pembelajaran Koperatif Tipe TTW	18
2.1.8 Materi Ajar Lingkaran	24
2.2 Teori Belajar yang Mendukung	30
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Penelitian yang Relevan	33
2.5 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34

3.2.1	Subjek Penelitian	34
3.2.2	Objek Penelitian	34
3.3	Jenis Penelitian	34
3.4	Prosedur Penelitian	35
3.5	Alat Pengumpul Data	39
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	39
3.5.2	Observasi	44
3.5.3	Validasi Perangkat Pembelajaran	45
3.6	Teknik Analisis Data	46
3.6.1	Paparan Data	46
3.6.2	Interpretasi Data Penyimpulan	46
3.7	Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Siklus I	49
4.1.2	Siklus II	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1	Peningkatan Nilai Rata-Rata yang Diperoleh Siswa	83
4.2.2	Peningkatan Jumlah Siswa yang Mencapai Keberhasilan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN PENELITIAN		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain Pembelajaran Think Talk Write	23
Gambar 2.2	Lingkaran	24
Gambar 2.3	Busur pada Lingkaran	25
Gambar 2.4	Jari-jari pada Lingkaran	25
Gambar 2.5	Diameter pada Lingkaran	26
Gambar 2.6	Tali Busur pada Lingkaran	26
Gambar 2.7	Apotema pada Lingkaran	26
Gambar 2.8	Juring pada Lingkaran	27
Gambar 2.9	Tembereng pada Lingkaran	27
Gambar 2.10	Panjang Busur AC	28
Gambar 2.11	Juring AOB dan sudut pusat β	29
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1	Diagram Kemampuan Komunikasi Tes Awal	52
Gambar 4.2	Diagram Kemampuan Komunikasi Tes Kemampuan I	62
Gambar 4.3	Diagram Kemampuan Komunikasi Tes Kemampuan II	77
Gambar 4.4	Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 2.1 Sintaks Umum Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi	42
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal	49
Tabel 4.2 Tingkat kemampuan Menulis/menjelaskan matematis pada Tes Kemampuan Awal	50
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Menggambar pada Tes Awal	50
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Representasi/Ekspresi pada Tes Awal	51
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi pada Siklus I	58
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Siklus I	59
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Menulis/Menjelaskan Matematis Siklus I	60
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Menggambar Matematis Siklus I	61
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Representasi/Ekspresi Matematis Siklus I	62
Tabel 4.10 Hasil yang Diperoleh pada Siklus I	63
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Siklus II	73
Tabel 4.12 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Siklus II	74
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Menulis/Menjelaskan Siklus II	75
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Menggambar Matematis Siklus II	76
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Representasi/Ekspresi Matematis Siklus II	76
Tabel 4.16 Hasil yang Diperoleh pada Siklis II	78
Tabel 4.17 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Tiap Siklus	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 Siklus I	89
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Siklus II	104
Lampiran 3	Lembar Aktivitas Siswa 1	115
Lampiran 4	Lembar Aktivitas Siswa 2	119
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa 3	122
Lampiran 6	Lembar Aktivitas Siswa 4	126
Lampiran 7	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	129
Lampiran 8	Lembar Validasi Tes Kemampuan Awal	132
Lampiran 9	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal	135
Lampiran 10	Tes Kemampuan Awal	136
Lampiran 11	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal	137
Lampiran 12	Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi I	140
Lampiran 13	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi I	143
Lampiran 14	Tes Kemampuan Komunikasi 1	144
Lampiran 15	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi 1	146
Lampiran 16	Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi 2	148
Lampiran 17	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi II	151
Lampiran 18	Tes Kemampuan Komunikasi 2	152
Lampiran 19	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi 2	154
Lampiran 20	Lembar Observasi Kegiatan Guru 1 (Siklus I)	156
Lampiran 21	Lembar Observasi Kegiatan Guru 2 (Siklus I)	158
Lampiran 22	Lembar Observasi Kegiatan Guru 3 (Siklus II)	160
Lampiran 23	Lembar Observasi Kegiatan Guru 4 (Siklus II)	162
Lampiran 24	Analisis Tes Kemampuan Awal	164
Lampiran 25	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 1	166
Lampiran 26	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 2	168
Lampiran 27	Dokumentasi	170