

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Abubakar, (2015), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Meningkatkan Keterampilan Berpikir tingkat tinggi Mata Kuliah Fisika Umum I Mahasiswa Semester 1 Program Studi pendidikan Biologi Program Ekstensi B FMIPA Universitas Negeri Medan T.A 2014/2015*, Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Amri, S., (2013), *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka, Jakarta
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R., (2017), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Ansari, B.I., (2018), *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*, Pena, Banda Aceh
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta
- Asmin, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan
- Bakhri, S., & Supriadi, (2017), Peran Problem-Based Learning (PBL) dalam upaya peningkatan Higher Order Thinking Skilss (HOTS) Siswa pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, ISBN. 978-602-73403-3-6, 717-722
- Basuki, I., & Hariyanto, (2014), *Asesmen Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- E, Rustam., Edy Surya, (2017), Improving Learning Activity and Student's Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Science*. 33.
- Fathurrahman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Gais, Z., & Ekasatya, A.A., (2017), Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal *High Order Thinking* ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa, *Jurnal Mosharafa*, ISSN. 2086-4280, Vol. 6, No. 2, Mei 2017, 255-266

- Hamzah Uno, (2010), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara, Jakarta
- Heong, Y.M., dkk, (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *Internasional Journal of Social and Humanity*, Vol. 1, No. 2, July 2011, 121-125.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Muflikhah, D., (2017), *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal High Order Tinking*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Nugroho, R.A., (2018), *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta
- Pangesti, A., (2017), *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik pada Penyelesaian Soal HOTS Ujian Nasional Kimia Tahun Ajaran 2013/2014 Rayon SMA*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prasetyani, E., Hatono, Y., dan Susanti, E., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang, *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP – UMRAH*, 1(1), p: 31-40
- Puspaningtyas, N.A., (2018). *Peningkatan High Order Thinking Skills (HOTS) melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) pada pembelajaran Ekonomi Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Retnawati, H., dkk, (2018), *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*, UNY Press, Yogyakarta
- Riadi, A., (2016), Problem-Based Learning Mneingkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa Kelas VIII SMPN 1 Daha Utara dan SMPN 2 Daha Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, ISSN. 2442-3041, Vol. 2, No.3, September-Desember 2016, 154-163.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Saragih, S., dkk, (2017), Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability,

International Education Studies, ISSN. 1913-9020, Vol. 10, No. 6, 114-122

Saragih, S., & Napitupulu, E., (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability, *International Education Studies*, ISSN. 1913-9020, Vol. 8, No. 6, 104-112

Sani, A.H., (2015), Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik dan Kaitannya dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, ISBN. 978-602-73403-0-5.

Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Tira Smart, Tangerang

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

Sucipto, (2017), Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, ISSN. 2527-6891, Vol. 2, No.1, 63-71.

Sudaryono, (2018), *Metodologi Penelitian*, Rajawali Pers, Depok

Sudjana, (2012), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Alfabeta, Bandung

Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung

Sumantri, M.S., (2015), *Strategi Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Supardi, (2016), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*, Change Publication, Jakarta

Widana, I.W., (2017), *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta