

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3 Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.4 <i>High Order Thinking</i>	19
2.1.5 Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika	31
2.1.6 Kekeliruan Umum yang dilakukan oleh Anak dalam Belajar Matematika	32
2.1.7 Kemampuan Awal Matematis Siswa	33
2.1.8 Materi Kubus dan Balok	36
2.2 Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Konseptual	50
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.2 Populasi, Sampel, dan Subjek Penelitian	53
3.2.1 Populasi Penelitian	53
3.2.2 Sampel Penelitian	53
3.2.3 Subjek Penelitian	54
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	54
3.4 Variabel Penelitian	58
3.4.1 Variabel Bebas	58
3.4.2 Variabel Terikat	59

3.5	Prosedur Penelitian	59
3.6	Teknik Pengumpulan Data	61
	3.6.1 Tes Soal <i>High Order Thinking</i>	61
	3.6.2 Lembar Perasaan	61
	3.6.3 Wawancara	61
3.7	Instrumen Penelitian	61
	3.7.1 Tes Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan HOT	62
	3.7.2 Validasi Ahli	64
3.8	Teknik Analisis Data	64
	3.8.1. Analisis Data Kualitatif	64
	3.8.2. Analisis Data Kuantitatif	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
	4.1.1 Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematis Siswa	69
	4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i>	71
4.2	Analisis Data Kuantitatif	75
	4.2.1 Uji Normalitas	75
	4.2.2 Analisis Regresi Linier Sederhana	76
4.3	Analisis Data Kualitatif	83
	4.3.1 Siswa yang Berkemampuan Tinggi	83
	4.3.2 Siswa yang Berkemampuan Sedang	89
	4.3.3 Siswa yang Berkemampuan Rendah	96
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.5	Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	108
5.2	Saran	109
	Daftar Pustaka	111

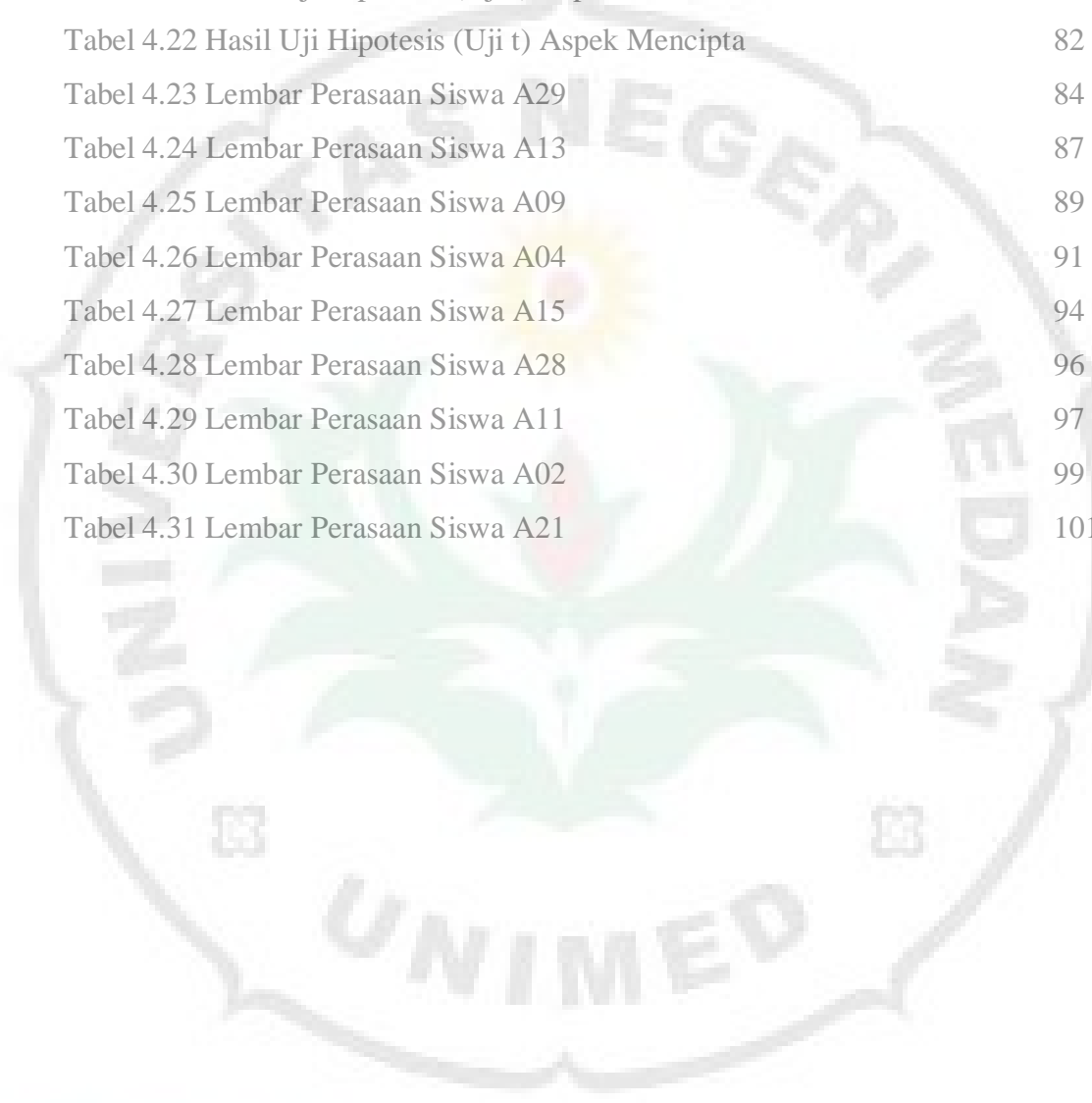
DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Proses PBL Menurut Oon-Seng Tan	17
Gambar 2.2	Perbedaan HOT dan HOTS	21
Gambar 2.3	Perubahan Level Kognisi Taksonomi Bloom	25
Gambar 2.4	Kubus ABCD.EFGH	36
Gambar 2.5	Diagonal Sisi Kubus ABCD.EFGH	38
Gambar 2.6	Diagonal Ruang Kubus ABCD.EFGH	38
Gambar 2.7	Bidang Diagonal Kubus ABCD.EFGH	38
Gambar 2.8	Balok ABCD.EFGH	39
Gambar 2.9	Diagonal Sisi Balok ABCD.EFGH	40
Gambar 2.10	Diagonal Ruang Balok ABCD.EFGH	40
Gambar 2.11	Bidang Diagonal Balok ABCD.EFGH	41
Gambar 2.12	Balok	41
Gambar 2.13	Kubus	42
Gambar 2.14	Kubus ABCD.EFGH	43
Gambar 2.15	Jaring-jaring Kubus ABCD.EFGH	43
Gambar 2.16	Balok	43
Gambar 2.17	Jaring-jaring Balok	43
Gambar 2.18	Kubus ABCD.EFGH	44
Gambar 2.19	Balok ABCD.EFGH	44
Gambar 2.20	Volume Kubus dan Balok	45
Gambar 3.1	Proses Penelitian Model Concurrent Embedded Design	56
Gambar 3.2	Proses Metode Primernya Kuantitatif	56
Gambar 3.3	Langkah-langkah Penelitian Metode Concurrent Embedded dengan Metode Kuantitatif sebagai Metode Primer	57
Gambar 3.4	Prosedur Penelitian	60
Gambar 4.1	Tingkat Kemampuan Siswa pada Saat Tes Kemampuan Awal dan <i>Posttest</i>	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Muatan HOTS dalam Sintaks PBL	15
Tabel 2.3 Dimensi Proses Berpikir	22
Tabel 2.4 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika	36
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal	62
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor Soal	62
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Awal Siswa	70
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	70
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa dari Hasil Kemampuan Awal	71
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	72
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa dari Hasil <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.7 Data Perolehan Skor Kemampuan Awal dan <i>Posttest</i> untuk setiap Indikator <i>High Order Thinking</i>	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	75
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.11 Hasil Persamaan Regresi Linier Sederhana Secara Umum	76
Tabel 4.12 Hasil Persamaan Regresi Linier Sederhana pada Aspek Analisis	77
Tabel 4.13 Hasil Persamaan Regresi Linier Sederhana pada Aspek Evaluasi	77
Tabel 4.14 Hasil Persamaan Regresi Linier Sederhana pada Aspek Mencipta	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Determinasi Secara Umum	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinasi Aspek Analisis	79
Tabel 4.17 Hasil Uji Determinasi Aspek Evaluasi	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi Aspek Mencipta	80
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis (Uji t) Secara Umum	81
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis (Uji t) Aspek Analisis	81

Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis (Uji t) Aspek Evaluasi	82
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis (Uji t) Aspek Mencipta	82
Tabel 4.23 Lembar Perasaan Siswa A29	84
Tabel 4.24 Lembar Perasaan Siswa A13	87
Tabel 4.25 Lembar Perasaan Siswa A09	89
Tabel 4.26 Lembar Perasaan Siswa A04	91
Tabel 4.27 Lembar Perasaan Siswa A15	94
Tabel 4.28 Lembar Perasaan Siswa A28	96
Tabel 4.29 Lembar Perasaan Siswa A11	97
Tabel 4.30 Lembar Perasaan Siswa A02	99
Tabel 4.31 Lembar Perasaan Siswa A21	101



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	114
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	122
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik I	130
Lampiran 4. Alternatif Penyelesaian LKPD I	135
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik II	140
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian LKPD II	145
Lampiran 7. Kisi-kisi KAM	150
Lampiran 8. Lembar Validasi KAM	151
Lampiran 9. Soal KAM	154
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian KAM	155
Lampiran 11. Pedoman Penskoran KAM	158
Lampiran 12. Kisi-kisi Posttest	160
Lampiran 13. Lembar Validasi Posttest	161
Lampiran 14. Soal Posttest	164
Lampiran 15. Alternatif Penyelesaian Posttest	165
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Posttest	168
Lampiran 17. Lembar Perasaan Siswa	170
Lampiran 18. Validasi Lembar Perasaan Siswa	172
Lampiran 19. Pedoman Wawancara Siswa	175
Lampiran 20. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	176
Lampiran 21. Data Nilai Kemampuan Awal	179
Lampiran 22. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	181
Lampiran 23. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOT	182
Lampiran 24. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan SPSS	184
Lampiran 25. Analisis Regresi Linier Sederhana dengan SPSS	186
Lampiran 26. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi T	190
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	191