

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan dan nikmatNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 36 Medan T.A 2018/2019”. Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, Bapak Laker Pangarapan Sinaga, S.Si, M. Si dan Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Togi, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M. Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S. Si selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 36 Medan Bapak Drs. H. Nampati Ginting, M. Pd dan Ibu Isnawari S.Pd sebagai guru bidang studi matematika dan seluruh Bapak/ Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Sudirman Damanik dan Ibunda Raulina Purba tercinta yang selalu

memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat dan pengorbanan yang tak ternilai selama pendidikan sampai selesainya skripsi ini. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada Abang – abang tersayang Arry Chandra Damanik dan Januari Jaya Damanik beserta seluruh keluargaku yang tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Terima kasih juga buat sahabat penulis Chilis's Club : Dian Septiarsa Sebayang, Esterida Sinaga, Lolyta Nora br Tarigan, Lydia Putri Hutapea, dan Meliana Naibaho dan seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya kelas Ekstensi A yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada kakanda tersayang Egi Andrian Manalu yang selalu mendukung, memotivasi, mendengarkan segala keluh kesah penulis dan menjadi sahabat dikala susah maupun senang selama masa perkuliahan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.



**Noalina Damanik**  
**NIM. 4143311026**