

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DI KELAS VII
SMP NEGERI 36 MEDAN
T.A 2018/2019**

Novalina Damanik (NIM. 4143311026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 36 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-3 SMP Negeri 36 Medan sebanyak 32 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi aritmatika sosial.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran. Tes yang diberikan berbentuk uraian yang terlebih dahulu sudah divalidasi oleh bantuan tiga validator, yaitu dua orang dosen matematika Unimed dan seorang guru matematika SMP Negeri 36 Medan.

Untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam memecahkan masalah maka diberikan tes awal dan diperoleh skor rata-rata siswa 13,5 atau 52,1% dalam kategori sangat rendah. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, maka diberikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I. Dari hasil tes diperoleh skor rata-rata siswa 25,4 atau 65,3% dalam kategori sedang serta siswa yang tuntas dalam memecahkan masalah sebanyak 17 siswa (53,1%). Karena persentase ketuntasan pemecahan masalah belum tercapai maka pemberian tindakan dilanjutkan pada siklus II. Setelah diberikan tindakan pada siklus II, maka diberikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II. Dari hasil tes diperoleh skor rata-rata siswa 31,7 atau 81,3% dalam kategori tinggi serta siswa yang tuntas dalam memecahkan masalah sebanyak 29 siswa (90,6%). Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas dalam belajar, terdapat $\geq 85\%$ siswa yang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan banyak siswa yang mencapai ketuntasan pemecahan masalah sebanyak 12 siswa (37,5%) dan skor rata-rata meningkat sebesar 6,3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-3 SMP Negeri 36 Medan pada materi aritmatika sosial.