

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pembelajaran Matematika	9
2.1.2 Pengembangan LKPD dengan pendekatan PMRI	10
2.1.2.1 Penelitian Pengembangan	10
2.1.2.2 Kualitas Produk Pengembangan	13
2.1.2.3 Lember Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.1.2.4 Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	16
2.1.3 Fobia Matematika	22
2.1.3.1 Pengertian Fobia Matematika	22
2.1.3.2 Indikator Fobia Matematika	23
2.1.3.3 Solusi Fobia Matematika	24
2.1.4 Teori Belajar Pendukung	25
2.1.5 Segiempat	27
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Lokasi Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2.1 Subjek Penelitian	36
3.2.2 Objek Penelitian	36

3.3	Jenis Penelitian	36
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
3.4.1	<i>Define</i>	37
3.4.2	<i>Design</i>	38
3.4.3	<i>Development</i>	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	44
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.2	Instrumen Penelitian	44
3.6	Teknik Analisis Data	51
3.6.1	Teknik Analisis Validitas	51
3.6.2	Teknik Analisis Kepraktisan LKPD	53
3.6.3	Teknik Analisis Keefektifan LKPD	55
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Pengembangan	58
4.1.1	Pengembangan LKPD	58
4.1.1.1	<i>Define</i>	58
4.1.1.2	<i>Design</i>	63
4.1.1.3	<i>Development</i>	70
4.2	Pembahasan	89
4.2.1	Ketercapaian Penelitian dan Pengembangan	89
4.2.2	Kendala dalam Penelitian dan Pengembangan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	91
5.2	Saran	91
	Daftar Pustaka	93