

PENGEMBANGAN LKPD DENGAN PENDEKATAN PMRI UNTUK
MENURUNKAN FOBIA MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 1 KUALA T.A. 2018/2019

Monica Yulianti (4153111046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dengan pendekatan PMRI pada pembelajaran matematika SMP/MTs kelas VII pada materi Luas Segiempat yang berkualitas berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Produk ini digunakan sebagai sumber belajar yang dapat menurunkan fobia matematika peserta didik. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D yang dimodifikasi, yaitu hanya sampai pada tahap *define* (pendefinisian), *design* (desain), dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP N 1 Kuala yang berjumlah 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah berhasil dikembangkan LKPD yang berkualitas dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Hasil validasi menunjukkan perangkat yang digunakan dalam kategori baik dengan rata-rata skor 4,38. Hasil uji coba menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan praktis dan efektif. Kepraktisan dilihat dari respon peserta didik yang sangat baik dengan rata-rata skor 3,39; respon guru yang sangat baik dengan skor 3,47; dan dengan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran 87,50%. Keefektifan dilihat dari hasil tes kemampuan yang menunjukkan ketuntasan individual sebesar 87% dan ketuntasan klasikal 96,88%. Dampak dari penerapan LKPD ini yaitu turunnya fobia matematika peserta didik dengan penurunan sebesar 0,17 berdasarkan angket yang disebar.

Kata Kunci: *Pengembangan, LKPD, PMRI, Fobia Matematika*