DAFTAR PUSTAKA

Afandi, dkk .2013. Pendekatan *Open–Ended* dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*,8 (1):(1-11)

Anggo, M. 2011. Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pelibatan Metakognisi*, 1(1): (25-32)

Anisa, W.N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 8 (1):(1-10)

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta Rineka Cipta

Asmin. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis klasik dan Modern.* Medan: LARISPA

Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta

Darkasyi, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): (21-34)

Dewantara. 2012. Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP N 5 Negara dan Strategi Guru Untuk Mengatasinya. *Artikel Penelitian I Putu Mas Dewantara*

Dimyati, dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Lindawati. 2011. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal* Guru SMA Negeri Bernas Binaan Khusus Kab. Pelalawan.

Meidawati, Y. 2013. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Skripsi Koneksi Perpustakan Universitas Terbuka

Minarni, A.2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

Minarni, dkk. 2018. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Universitas Negeri Medan (UNIMED)

Hidayat, dkk. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1): (109-118)

Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Shoimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media

Sudjana. 2012. *Metode Statistika. Bandung*: Tarsito

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Syarifuddin, dkk. 2014. Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): (18-22)

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yusri. 2017. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Ddi Sibatua Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*,6 (3): (407-418)

Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop–Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1): (163-158)