

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bentuk Komunikasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah	26
Gambar 2.2	Konsep Matematisasi	38
Gambar 4.1	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	86
Gambar 4.2	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan KAM Siswa	86
Gambar 4.3	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM Siswa	87
Gambar 4.4	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan KAM Siswa dan Pendekatan Pembelajaran	87
Gambar 4.5	Interaksi antara Faktor Pendekatan dengan Faktor Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	93
Gambar 4.6	Rerata Gain <i>Self-Regulated Learning</i> berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	94
Gambar 4.7	Rerata Gain <i>Self-Regulated Learning</i> berdasarkan KAM Siswa	95
Gambar 4.8	Rerata Gain <i>Self-Regulated Learning</i> berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM Siswa	95
Gambar 4.9	Rerata Gain <i>Self-Regulated Learning</i> berdasarkan KAM Siswa dan Pendekatan Pembelajaran	96
Gambar 4.10	Interaksi antara Faktor Pendekatan dengan Faktor Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Peningkatan <i>Self-Regulated Learning</i>	101
Gambar 4.11	Rata-rata Pretes Setiap Butir Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diberi PMR dan PMK	103
Gambar 4.12	Rata-rata Postes Setiap Butir Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diberi PMR dan PMK	104
Gambar 4.13	Rata-rata Gain Setiap Butir Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diberi PMR dan PMK	104
Gambar 4.14	Rata-rata Butir Soal Nomor 1 Berdasarkan Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan pendekatan pembelajaran	106
Gambar 4.15	Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Nomor 1 Kelompok PMR dan PMK	107
Gambar 4.16	Rata-rata Butir Soal Nomor 2 Berdasarkan Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan pendekatan pembelajaran	109
Gambar 4.17	Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Nomor 2 Kelompok PMR dan PMK	110
Gambar 4.19	Rata-rata Butir Soal Nomor 3 Berdasarkan Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan pendekatan pembelajaran	112

Gambar 4.20	Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Nomor 3 Kelompok PMR dan PMK	113
Gambar 4.21	Rata-rata Butir Soal Nomor 4 Berdasarkan Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan pendekatan pembelajaran	115
Gambar 4.22	Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Nomor 4 Kelompok PMR dan PMK	116
Gambar 4.23	Rata-rata Butir Soal Nomor 5 Berdasarkan Item Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan pendekatan pembelajaran	118
Gambar 4.24	Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Nomor 5 Kelompok PMR dan PMK	119



THE
Character Building
UNIVERSITY