

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ahmadi dan Supriyono. 2004, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, B. I. 2009. *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan
- Armanto. 2007, Pemodelan dalam PMRI. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional PMRI di Unimed, Medan 2-4 Juli 2007
- Arikunto, S. 2003, *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Yogyakarta.
- Djamarah, B. 2002, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djiwandono, W. 2002, *Psikologi Pendidikan*, Gramedia, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Drajat. 2007, Motivasi belajar Matematika, (Online), (<http://yahoo.com/search/cache?p=motivasi+belajar+matematika&toyie=1&ei=4t-88meta>, diakses 5 Januari 2011)
- Fauzan, A. 2004, Mengapa Harus Algoritma?, Buletin PMRI.
- _____ 2007, PMRI dan Masalah Konstektual. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional PMRI di Unimed, Medan 2-4 Juli 2007
- Fauzi, M.A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Fauzi, M.A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metekognitif di SMP*. Disertasi diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasibuan, E.S 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

- Hurlock, E. 2000, *Psikologi Perkembangan Edisi kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Napitupulu, 2012, Prestasi Matematika Siswa Indonesia, Kompas.com (Online), di akses 14 Desember 2012
- Niken, W. 2006, Hubungan *Self-Regulated Learning* terhadap prestasi belajar <http://www.psikologiuntar.com/psikologi/skripsi/tampil.php?>
- Nugroho, 2007, *Self-Regulated Learning anak berbakat* <http://google.com/ditplt.or.id/new/index.php?menuprofile=70>
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Qohar, Abd. 2010, *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematika serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching* Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Rohani, A. (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Sardiman, A.M. (2003), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Grafindo, Jakarta.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Shadiq, F. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Shadiq, F & Mutajab, N.A. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Sembiring, 2007. Memperkenalkan PMRI, Lokakarya PMRI di Unimed, Medan 2-4 Juli 2007.
- Shcunk, H., dan Zimmerman, J., (1998), *Self-regulated Learning*, The Guilford Press, New York
- Sriyanto, HJ. (2007), *Strategi Sukses Menguasai Matematika*, Indoneseia Cerdas, Yogyakarta.
- Sudjana, N., (2002), *Metode Stastika*, Tarsito, Bandung.

- Sukmadinata, N., (2005), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI
- Supinah. (2008), *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Konstektual dalam Melaksanakan KTSP*, PPPPTK Matematika, Yogyakarta.
- Suryabrata, S., (2006), *Psikologi Kepribadian*, Grafindo Persada. Jakarta.
- Syah, M., (2003), *Psikologi pendidikan dengan pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami. 2010. *Peningkatan Komunikasi Matematis Melalui PMR*, (online), (<http://www.wordpress.edu/%.105.html>, diakses 12 Januari 2011).
- Winne, (2007), *Self-Regulated Learning anak berbakat*, <http://ditplt.or.id/new/index.php?menu-profile&pro=70>
- Woolfolk, (2002), *Educational Pyschology Ninth Edition*. The Ohio State University, USA.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Wolters, (2007), *Self-Regulated Learning anak berbakat*, <http://ditplt.or.id/new/index.php?menu-profile&pro=70>
- Zubaidah. 2007, *Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Geometri Di SD*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional PMRI di Unimed, Medan 2-4 Juli 2007

