

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Pertama, berdasarkan pengujian hipotesis ke-satu ditunjukkan adanya hubungan antara kemampuan relasional (X_1) dengan hasil belajar (Y), yang digambarkan oleh persamaan regresi linier $\hat{Y} = 20,709 + 0,715 X_1$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil temuan ini dapat dijelaskan bahwa rata – rata setiap penambahan satu skor kemampuan relasional(X_1) akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,715 skor hasil belajar (Y). Kemudian melalui pengujian korelasi diperoleh koefisien $r_{y1} = 0,896$ dan koefisien determinasi 0,802 menunjukkan 80,2% hasil belajar ditentukan oleh kemampuan relasional siswa (X_1). Kekuatan hubungan ini tentu saja memberikan arti bahwa kemampuan relasional siswa (X_1) berkontribusi secara positif dalam pencapaian hasil belajar siswa (Y).

Kedua, berdasarkan pengujian hipotesis ke-dua ditunjukkan adanya hubungan antara motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y), yang digambarkan oleh persamaan regresi linier $\hat{Y} = 4,025 + 0,955 X_2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil temuan ini dapat dijelaskan bahwa rata – rata setiap penambahan satu skor motivasi belajar (X_2) akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,955 skor hasil belajar (Y). Kemudian melalui pengujian korelasi diperoleh koefisien $r_{y1} = 0,841$ dan koefisien determinasi 0,707 menunjukkan 70,7% hasil belajar ditentukan oleh motivasi belajar (X_2). Kekuatan hubungan ini tentu saja memberikan arti bahwa motivasi belajar (X_2) berkontribusi secara positif dalam pencapaian hasil belajar siswa (Y).

Ketiga, berdasarkan pengujian hipotesis ke-tiga ditunjukkan adanya hubungan antara kemampuan relasional (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y), yang digambarkan oleh persamaan regresi linier $\hat{Y} = 9,665 + 0,484 X_1 + 0,389 X_2$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil temuan ini dapat dijelaskan bahwa rata – rata setiap penambahan satu skor kemampuan relasional (X_1) akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,484 dan rata setiappertambahansatuskormotivasibelajar (X_2) akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,389 skor hasil belajar (Y). Kemudian melalui pengujian korelasi diperoleh koefisien $r_{y1} = 0,910$ dan koefisien determinasi 0,828 menunjukkan 82,8% hasil belajar ditentukan oleh kemampuan relasional (X_1) dan motivasi belajar (X_2). Kekuatan hubungan ini tentu saja memberikan arti bahwa kemampuan relasional (X_1) dan motivasibelajar (X_2) berkontribusi secara positif dalam pencapaian hasil belajar siswa (Y).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penulis menyampaikan saran dalam hubungan meningkatkan kemampuan relasional dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.