

**PENGARUH KEMAMPUAN RELASIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH**

**Linda Lusiana Sihole (NIM. 4151111048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan relasional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran pemecahan masalah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPS Santa Maria Medan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 154 siswa yang terdistribusi dari 5 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 50 orang siswa kelas VII SMPS Santa Maria Medan tahun ajaran 2018/2019. Instrumen dalam penelitian ini berupa posttest yang berbentuk uraian yang terdiri dari 2 soal, angket yang terdiri dari 26 pernyataan dan wawancara yang terdiri dari 5 pertanyaan. Sebelum instrumen diberikan kepada siswa, terlebih dahulu instrumen divalidasi kepada 3 orang ahli (2 orang dosen, 1 orang guru matematika SMPN 22 Medan) dan dinyatakan valid.

Uji F digunakan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh kemampuan relasional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran pemecahan masalah. Dari analisis data diperoleh terdapat pengaruh kemampuan relasional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Analisis regresi digunakan untuk melihat besar pengaruh kemampuan relasional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran pemecahan masalah. Dari analisis data diperoleh kemampuan relasional siswa berpengaruh sebesar 80,2% terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa berpengaruh 70,7% terhadap hasil belajar.