

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat -Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan *Problem Posing*”**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah Perbedaan Pendekatan Problem Posing atas kemampuan pemahaman matematik, sikap positif siswa, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap perbedaan kemampuan pemahaman matematik. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasehat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan pada yang terhormat bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Dr. Hasratudin M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis

dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya dan seluruh narasumber yakni Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.A, M.Sc, Ph.D, Dr. E Elvis Napitupulu, M.Pd, Dr. W. Rajagukguk, M.Pd yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik dan tidak lupa ucapan terima kasih kepada bapak Dr. Edy Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika dan bapak Dapot Manullang, M.Si yang telah banyak membantu saya dalam penyelesaian tesis ini.

Selanjutnya terima kasih penulis ucapkan yang tak terhingga kepada Bapak Arkhenius Ompusunggu, Mama Lasma Situmorang, Adek Vina Ompusunggu, Bistok Ompusunggu, Bismar Ompusunggu, dan Abang Roy Sianturi yang telah memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Begitu pula rasa terima kasih disampaikan kepada teman seperjuangan pendidikan Matematika UNIMED angkatan 2011 Muliana, Unde Masitah, Nova, K'Nilam, Rahmi, Nur aina, Nur ainun, Hayatun, Iriyana, Fatma dan sebagainya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompotensi dan professional.

Medan, Maret 2013

Penulis

(VERA OMPUSUNGGU)