

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	6
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 3.1	Pedoman Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 3.2	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.3	Interval Aktivitas Guru	50
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Tes Awal	53
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Tes Awal	53
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Perencanaan Penyelesaian Tes Awal	54
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Tes Awal	54
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Awal	55
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Siklus I	61
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Siklus I	61
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Perencanaan Penyelesaian Siklus I	62
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus I	63
Tabel 4.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Siklus I	63

Tabel 4.12	Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	72
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Siklus II	74
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Siklus II	75
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Perencanaan Peyelesaian Siklus II	76
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Siklus II	76
Tabel 4.17	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Siklus II	77
Tabel 4.18	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Setiap Tes	81