

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP SWASTA SANTA MARIA MEDAN
T.A 2018/2019**

LIDIA WIRA H. PANDIANGAN (NIM. 4151111046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model *Problem Based Learning* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel bagi siswa kelas VIII SMPS Santa Maria Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPS Santa Maria Medan yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan menerapkan model *Problem Based Learning*.

Berdasarkan hasil analisis data pada tes kemampuan awal dikeathui bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 49,89 yang diperoleh dari jumlah nilai siswa tiap indikator per banyak siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa adalah rendah dengan nilai ra-rata kelas 64,25 dimana 15 dari 29 atau 48,27% siswa telah tuntas memecahkan masalah namun masih belum mencapai indikator keberhasilan. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 83,91 dimana 28 dari 30 siswa atau 93,33% dari keseluruhan siswa telah tuntas memecahkan masalah. Dengan demikian dapat dikatakan di kelas tersebut telah tuntas memecahkan masalah, karena terdapat $\geq 85\%$ dari banyaknya siswa yang telah tuntas memecahkan masalah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPS Santa Maria Medan.