

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Komunikasi Matematika	11
2.1.2.1.1 Pengertian Komunikasi Matematika	11
2.1.2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematika	13
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.3.1.4 Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing	22

2.1.5 Materi Pembelajaran	25
2.1.5.1.1 Unsur-Unsur Kubus dan Balok	25
2.1.5.1.2 Model Rangka dan Jaring-Jaring Kubus dan Balok	30
2.1.5.1.3 Luas Permukaan Kubus dan Balok	33
2.1.5.1.4 Volume Kubus dan Balok	35
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual	37
2.4 Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1 Subjek Penelitian	38
3.2.2 Objek Penelitian	38
3.3 Jenis Penelitian	38
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.4.1 Siklus I	39
3.4.1.1 Permasalahan I	39
3.4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	40
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	41
3.4.1.4 Tahap Observasi I	41
3.4.1.5 Tahap Analisis Data I	41
3.4.1.6 Tahap Refleksi I	42
3.4.2 Siklus Berikutnya	42
3.5 Alat Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	47
4.1.1.1 Permasalahan I	47
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	49

4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan I	50
4.1.1.4 Hasil Observasi Pertemuan Pertama Siklus I	51
4.1.1.5 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan II	51
4.1.1.6 Hasil Observasi Pertemuan Kedua Siklus I	52
4.1.1.7 Analisis Data I	53
4.1.1.7.1 Deskripsi Hasil Observasi I	53
4.1.1.7.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Siswa	56
4.1.1.8 Tahap Refleksi I	57
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	59
4.1.2.1 Permasalahan II	59
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	60
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Ketiga Siklus II	60
4.1.2.4 Hasil Observasi Pertemuan Ketiga Siklus II	62
4.1.2.5 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Keempat Siklus II	62
4.1.2.6 Hasil Observasi Pertemuan Keempat Siklus II	63
4.1.2.7 Analisis Data II	63
4.1.2.7.1 Deskripsi Hasil Observasi II	63
4.1.2.7.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	66
4.1.2.8 Tahap Refleksi II	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76