

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA DENGAN MODEL *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS VIII SMP TUNAS KARYA
BATANG KUIS T.A 2018/2019**

**Lastiar Krisnawaty Manurung
(NIM. 4152111019)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *snowball throwing* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII SMP Tunas Karya Batang Kuis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Tunas Karya Batang Kuis T.P 2018/2019 yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pelajaran *snowball throwing* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Instrumen yang dipakai adalah tes dan observasi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan komunikasi matematis.

Berdasarkan analisis data kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dari 67,33 (siklus I) menjadi 74,49 (siklus II) dengan persentase kemampuan komunikasi siswa secara klasikal adalah 56% (siklus I) menjadi 88% (siklus II). Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap aspek yakni aspek representasi, kemampuan komunikasi matematis meningkat dari rata-rata 65,66 (siklus I) menjadi 72,99 (siklus II). Pada aspek menggambar, kemampuan komunikasi siswa meningkat dari rata-rata 69 (siklus I) menjadi 83,5 (siklus II). Pada aspek menulis/menjelaskan, kemampuan komunikasi matematis meningkat dari 67,66 (siklus I) menjadi 71,66 (siklus II).

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematis siswa dapat meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII SMP Tunas Karya Batang Kuis.