

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Agus, Nuniek Avianti (2008). *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta : Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zaenal; Kartono dan Pramono, (2018), Keefektifan Pembelajaran dengan Model PBL terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV pada Siswa Kelas X SMKN 6 Semarang, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 628-632.
- Djamarah, B, Dan Zain, A, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Edira, Medan.
- Hia, Yasifati, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*, Jurnal Generasi Kampus, **6 (2)**, 51-62.
- Hudojo, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM PRESS, Surabaya.
- Jauhari, Mohammad, (2011), *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014. [online] http://simpuh.kemendag.go.id/regulasi/permendikbud_59_14.pdf diakses pada 12 Desember 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2014), *Matematika SMP Kelas VIII Semester II*. Kemdikbud, Jakarta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2017), Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP. [online] <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/files/download/9c7fdf36a39328d> diakses pada 03 Maret 2019.
- Munirah, 2015. Sistem Pendidikan di Indonesia : Antara Keinginan dan Realita. *Jurnal Auladuna*, **2** (2), 233-245.
- NCTM. 2012. Trends In Mathematics and Science Study (TIMSS) 2011 Result. [online] https://timssandpirs.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf diakses pada 12 Desember 2018.
- OECD. 2013. PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know. [online] <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> diakses pada 12 Desember 2018.
- OECD. 2016. PISA 2015 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. [online] <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> diakses 16 Desember 2018
- Panjaitan, M dan Sri R Rajagukguk, (2017), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, **3** (2), 1-17.
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University, Princeton.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2016), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Saragih, S; Syafari dan Mulyono, (2018), The Validity of Problem Based Learning Model to Improve Prolem Solving Ability, *Advances in Social Science Reasearch Journal*, **5** (2), 169-178.
- Sari, Tri Wulan, (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*

Siswa di Kelas XI-IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan T.A 2016/2017, Universitas Negeri Medan, Medan.

Simamora, Sandro. J; Rustam E.Simamora, dan Bornok Sinaga, (2018), *Application of Problem Based Learning to Increase Students' Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaran, International Journal of Science Basic and Applied Research*, **33 (2)**, 321-331.

Slamet, dkk. 2001. *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Depdiknas, Direjen pendidikan dasar dan menengah direktorat SLTP.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Tamba, Yolanda, (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Siempat Nempu*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wildan, Asep dan Chandra Novtiar, (2018), *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA Istiqomah Bandung Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*, *Jurnal Math Educator Nusantara*, **4 (1)**, 45-50.