

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematik Siswa	13
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 3.1 Penilaian komunikasi	36
Tabel 3.2 Kategori Kriteria Ketuntasan Belajar	37
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi	38
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	39
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Observasi	40
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Awal Siswa	41
Tabel 4.2 Data Kesalahan Siswa pada Tes Awal	42
Tabel 4.3 Data Kesalahan Siswa Pada Tes Komunikasi Matematika I	49
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	54
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	55
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasikan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	56
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Siklus I	57
Tabel 4.8 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 4.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika I Pada Siklus II	69
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	70
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	71
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasi Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	72
Tabel 4.13 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	73

Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setiap Siklus	77
Tabel 4.15 Tabel Proses Jawaban Siswa	82
Tabel 4.16 Rekap Tindakan	85



THE
Character Building
UNIVERSITY