

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII-3 SMP Negeri 1 Pancurbatu.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Think-Pair-Share* (TPS) dapat dilihat dari:
 - a. Nilai rata-rata Tes Awal 64,33% pada Tes Hasil Belajar I 70% dan pada Tes Hasil Belajar II 80,29 %
 - b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 34,28% pada Tes Hasil Belajar I 65,71% dan pada Tes Hasil Belajar II 80 %.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Guru dapat menggunakan model *Think-Pair-Share* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih menuju kepada pemikiran siswa yang logis dan kritis, serta menjadikan siswa menanamkan jiwa saling berbagi bekerja sama dan menghargai pendapat satu sama lain dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
2. Guru diharapkan membentuk kelompok siswa yang anggotanya terdiri dari siswa kemampuan tinggi, sedang, dan rendah agar di setiap kelompok semua anggota aktif berinteraksi dalam mendiskusikan soal-soal latihan.
3. Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih berani dalam bertanya dan menyampaikan pendapat atau ide-ide terutama dalam berdiskusi.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk menerapkan model *Think-Pair-Share* pada materi kubus dan balok ataupun materi lain yang dapat di kembangkan untuk penelitian selanjutnya.