

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BATANG KUIS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Eka Nuraini Sari Ritonga (NIM : 4123311012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bagaimana Strategi penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* yang dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Batang kuis, (2) Mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis, (3) mengetahui bagaimana peningkatan komunikasi matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis setelah diterapkannya model pembelajaran *Think-Talk-Write* pada materi bilangan bulat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-2 SMP Negeri 1 Batang Kuis yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* pada materi bilangan bulat di kelas VII-2 SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2017/2018.

Pada pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh 17 siswa (53,125%) dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya $\geq 2,66$). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes komunikasi matematika II diperoleh 28 siswa (87,50%) dari 32 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya $\geq 2,66$). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 34,37%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Pada pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika siswa untuk setiap indikator pada siklus I : Pada aspek menulis/menjelaskan skor rata-rata siswa 2,625 (kategori sedang), pada aspek menggambar skor rata-rata siswa 2,95 (kategori sedang). Pada aspek representasi skor rata-rata siswa 2,29 (kategori sangat rendah). Dan pada siklus II terjadi peningkatan seperti berikut : Pada aspek menulis/menjelaskan, skor rata-rata 2,9 (kategori sedang), Pada aspek menggambar skor rata-rata siswa 2,9 (kategori sedang), Pada aspek representasi skor rata-rata siswa 2,5 (kategori rendah).

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematika siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* pada materi bilangan bulat di kelas VII-2 SMP Negeri 1 Batang Kuis T.A 2017/2018.